

ПРИНЯТО

На Педагогическом Совете
СП «Детский сад «Берёзка»
ГБОУ СОШ с. Камышла
Протокол № */
«28» 08 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с. Камышла:
А.Х. Каюмова
«21» 09 2014 г.
Приказ № 48-09
От «21» 09 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ в соответствии с ФГОС ДО в СП «Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Камышла.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для дошкольного образовательного учреждения в соответствии со ст. 97 Закона РФ от №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОО обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в СП «Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Камышла:

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды СП «Берёзка» для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в СП «Берёзка».

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение, объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в СП «Берёзка», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.
- основными принципами внутреннего мониторинга качества образования СП «Берёзка» в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы СП «Берёзка» (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое развитие воспитанников;

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям СП «Берёзка»;

3.6. Выполнение поставленных годовых задач;

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в СП «Берёзка»);

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); удовлетворенность деятельностью СП «Берёзка».

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в СП «Берёзка».

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в СП «Берёзка» на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами директора и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному, государственному образовательному стандарту ДО и прописаны в основной образовательной программе СП «Берёзка».

4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе СП «Берёзка».

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах СП «Берёзка».

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета СП «Берёзка», производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи СП «Берёзка» для реализации в новом учебном году.