

ПРИНЯТО

На Педагогическом Совете
СП «Детский сад «Берёзка»
ГБОУ СОШ с. Камышла
Протокол № 28
«28» 08 " 20 14 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с. Камышла:
А.Х. Каюмова
«01» 09 2014 г.
Приказ № 15-09
От «01» 09 2014 г.
V--

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

В СП «Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Камышла.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об Образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г № 1155.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы музыкального зала в ДО

В музыкальном зале осуществляются следующие функции:

- Развитие и обогащение музыкальной сферы ребёнка от 2-х до 7-ми лет.
- Выявление творческих способностей детей и их развития.
- Осуществление индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии.
- Знакомство детей со средствами образной выразительности в исполнительской деятельности.
- Формируется эстетический вкус с использованием различных видов и форм организации музыкальной деятельности.
- Координация работы воспитателей ДО и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей.
- Развитие музыкальных способностей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их творческих способностей.
- Определяет содержание музыкальных занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные способы, формы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- Организация и проведение массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пения, хороводы, танцы, показ

кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивает музыкальное сопровождение.

- Консультирует родителей (лиц их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки к их участию в массовых мероприятиях.
- Обеспечивает соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Участие в работе Педагогического совета, других формах методической работы в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

2. Основные задачи музыкальной деятельности в ДОО

2.1. В соответствии с ФГОС ДО художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

2.2. Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к музыке: умение слышать и сопереживать различное эмоциональное состояние, переданное в музыке.

2.3. Через музыку воспитывать устойчивый интерес к другим видам искусства: умение сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание изобразительного искусства с характером музыки; искать возможность самостоятельно через пластику, интонацию, танец передавать это эмоциональное состояние, а затем отображать его в своей художественно-практической деятельности (например, рисунок, танцевальная или ритмическая импровизация).

2.4. Способствовать установлению гармонии с природой посредством музыкального искусства; приблизить к природе, уметь попятить её, глубоко чувствовать и искренне сопереживать.

2.5. Развивать творческие возможности детей; способствовать на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира, используя свой музыкальный опыт через интонацию, танец, рисунок, передавать это в результатах своего творчества; уметь выразить своё «Я» в творческих этюдах.

2.6. Формировать в детях такие качества, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снять напряжённость, скованность и зажатость ребёнка; добиваться, чтобы поведение ребёнка принимало характер открытости, естественности.

2.7. С целью поведения детей к целостному осмысленному восприятию конкретных явлений, событий, гаммы чувств все виды художественной деятельности сблизить, установить творческое взаимодействие музыкальной деятельности с другими видами художественной деятельности (художественно-речевой, театрально-игровой, с художественным трудом, с различной изобразительной деятельностью).

2.8. Средствами музыкального искусства, различными видами и формами музыкальной деятельности активизировать у детей психические процессы.

3. Организация и формы музыкальной деятельности музыкального зала.

1. Содержание, и структура музыкальных занятий разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. При планировании музыкальных занятий учитывается интеграция 5 образовательных областей (расписание музыкальных занятий, циклограмма работы в музыкальном зале).
3. Проведение праздничных утренников с участием родителей.
4. Музыка и развлечения.
5. Тематические вечера.
6. Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах, индивидуальное пение, театр.

4. Перечень оборудования музыкального зала

- перспективный и календарные планы по возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методические пособия;
- аудиокассеты;
- перечень папок по сценариям, развлечениям, открытым занятиям;
- наглядный и раздаточный материал;
- подборка подвижных игр;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- музыкальные инструменты, игрушки;
- все виды театров;
- маски, пол маски;
- атрибуты к праздникам;
- Паспорт музыкального зала.
- Информационный стенд.

5. Руководство музыкальным залом.

5.1. Музыкальный руководитель:

- Проводит регулярно музыкальные и индивидуальные занятия с детьми.
- Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам музыкально-творческого развития.