Структурное подразделение «Берёзка» ГБОУ СОШ с.Камышла

***Проект:***

Проект выполнили: воспитатели средней группы

Шайхутдинова Р.А

Салихова Г.Г

с.Камышла 2012г.

*История нашего края – тема необъятная. История – это не только факты и даты, история – это чьи-то судьбы и характеры, это бесчисленные необыкновенные происшествия, невероятные подчас события и факты, это человеческие слезы, боль, счастье… Это – ЖИЗНЬ!*

*Древние китайцы говорили: «Когда пьешь воду, вспомни о тех, кто вырыл колодец». Это очень мудрая мысль, потому что люди, отрезанные от своего прошлого, не способны в настоящем и будущем созидать. Дети должны знать объективную историю своего села, края.*

**Актуальность:** Ознакомление с родным селом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького камышлинца – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, это неповторимая поволжская природа, которая его окружает, культурные и исторические места, улицы, известные люди, которыми гордятся односельчане. Однако беседы с детьми, мониторинговые мероприятия показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

**Цель:** дать детям знания о родном крае, воспитать в них патриотические чувства; познакомить с прошлым и настоящим своего народа.

**Задачи:**

- дать знания детям о своей малой Родине- Камышле ,познакомить с ёе символикой, историей развития, достопримечательностями.

-побуждать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям , традициям народов, живущих в нашем селе.

**-** развивать желание больше узнать о своём крае, о Родине.

**Сроки реализации:** 12.10.12 по 30.11.12

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники средней группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Форма проведения:** во всех видах непосредственно- образовательной деятельности, играх, труде, быту.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие интереса к истории своего села.

- Историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

- Воспитание патриотов своей малой Родины.

- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

- Расширение кругозора воспитанников.

- Развитие у детей к поисково- исследовательской деятельности.

- Развитие творческого мышления детей.

- Преобразование предметно- развивающей среды группы.

- Оптимизация сотрудничества с родителями.

***Программу данной темы мы разделили на этапы:***

***Этап 1.***

***Путешествие в историю с.Камышла Самарской области.***

*Этот этап программы включает: ознакомление детей с прошлым и настоящим нашего народа их бытом и традициями, праздниками, замечательными умельцами.*

***План предусматривает беседы:***

*- Как всё начиналось: история образования Камышлы.*

*- Прошлое и настоящее нашего народа.*

*- Народно- прикладное искусство Камышлы.*

**Непосредственно- образовательная деятельность:**

**-** Традиции, обряды, праздники татар с.Камышла.

- Символика цвета и украшений русских и татарских женских головных уборов.

- Украшение фартука с татарским орнаментом (аппликация).

- Украшение фартука с русским орнаментом (аппликация).

**Экскурсии:**

- В краеведческий музей средней школы с.Камышла.

**Фольклорные праздники:**

- Сабантуй.

- Навруз.

- Каз емэсе.

- Масленница.

- День села.

**Театрализованные и творческие игры по русским народным сказках:**

- Заюшкина избушка.

- Теремок.

- Кот, петух и лиса.

**Русские и татарские народные игры:**

- Ворон.

- Гори, гори ясно!

-Дрёма.

- Езек салу.

-Без, без, без идеек.

**Работа с родителями:**

**-** Выставка народно-прикладного искусства **:**одежда, головные уборы, тканные половички, вышитые полотенца народов, проживающих в нашем селе.

**В завершении этого этапа дети имеют первоначальное представление о быте и традициях, праздниках русского и татарского народа. Какой бы национальности люди не были нужно уважать их прошлое и настоящее, их культуру и обычаи.**

**Этап2.**

**Село, в котором я живу.**

**(беседы, экскурсии, целевые прогулки)**

Этот этап программы включает ознакомление детей с родным селом, его историей, достопримечательностями, с почётными людьми земли камышлинской, растительным и животным миром.

**Непосредственно- образовательная деятельность:**

- С чего начинается Родина.

- Символика нашей малой Родины – Камышлы.

- Знакомство детей с поэтом- земляком Анваром Давыдовым.

**Экскурсии:**

- Прогулка по главной улице села.

**Развлечения:**

**-** Люди земли камышлинской.

**Работа с родителями:**

- Составление план- маршрута от дома до детского сада.

**Этап 3.**

**Мы- россияне.**

В этом этапе даётся представление детям , что мы- граждане великой страны России, потому что история России связана с историей малой Родины. Проводили беседы на темы:

- Наша Родина- Россия.

- Москва- столица России.

- Народы, живущие в Росии.

**Непосредственно-образовательная деятельность:**

- История России

- Символика страны. Герб. Флаг. Гимн.( рисование, аппликация)

**Развлечения:**

- Русские посиделки (совместно с родителями).

**В процессе работы над проектом мы опирались на книгу А.Хайрова «Есть в Заволжье село» Куйбышевское книжное издательство; Алёшина Н.В.- «Патриотическое воспитание дошкольников».**