**«Колобок»**

*Колобок-колобок*

*Ты румяненький бочок,*

*По дорожке ты катись,*

*Лесных зверей берегись.*

В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и зверями (заяц, волк, медведь, лиса).Ребе­нок должен помочь колобку (тен­нисному шарику) прокатиться по этой тропинке и избежать встречи с лесными жителями.

**«Горох»**

*Что-то спряталось на дне,*

*Но пока не видно мне.*

*На горох подую я*

*И скажу, что там, друзья.*

На дно неглубокой тарелки (крышки) приклеить картинку, на­сыпать горох. Задача ребенка - раздуть горох с середины и увидеть картинку.

**«Самолетики»**

*Самолет построил я,*

*Поиграть зову вас я.*

*Чей дальше улетит,*

*Тот пилот и победит.*

Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каж­дый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот и выигрывает.

**«Настольная игра»**

*Здесь я кубик не кидаю,*

*Я дыханьем помогаю.*

*Мы посмотрим, кто вперед*

*От старта до финиша дойдет.*

Кубики не бросать как обычно, а сдувать с ладошки.

**«Горка»**

*Бегемот на горку сел,*

*Прокатиться захоте*

*Сейчас ему я помогу*

*С ветерочком прокачу.*

Для этой игры нужна горка. За­дача ребенка - сдуть киндер-игрушку с горки.

**«Черепашки»**

*Черепашки-малыши*

*Еще очень слабы.*

*Нужно очень постараться*

*Помочь им до воды добраться.*

Рядом со столом, где лежат че­репашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто бы­стрее спасет всех черепашек и сду­ет их в «море», тот победитель.

**«Бабочка»**

*Бабочка-красавица*

*На ладошку села.*

*Ветерок дунул*

*Она полетела.*

*Летела-летела*

*И на цветочек села.*

Выставить цветочную поляну. Задача ребенка - сдувать бумаж­ную бабочку с ладошки. Желатель­но, чтобы она улетела на самый дальний цветок.

**«Задуй свечи»**

*Свечи я задуть хочу,*

*Всех сейчас я научу.*

*Полной грудью вдохну,*

*Свечи все я потушу.*

Свечи - крышки от фломасте­ров, расставить и «зажечь». Кто больше потушит свечей с одного выдоха, тот и выиграет.

**«Перекати-поле»**

*По полю, всем на удивление,*

*Катится растение.*

*Ветер громко завывает,*

*В догонялки с ним играет.*

Из сухой травы сделать подобие растения «Перекати-поле». Задача ребенка - перекатить его через поле.

**«Цветик-семицветик»**

*Лети, волшебный лепесток,*

*Через запад на восток.*

*Эники-беники, эники-ё*

*Исполни желание мое.*

Загадав желание, ребенок отрыва­ет лепесток и с «волшебными» словами дует на него.

**«Дорожка»**

*Ленту цветную я раскручу,*

*Длинную дорожку вам покажу.*

*Мы посмотрим, кто быстрей:*

*Хлопай, топай веселей.*

Два игрока по команде начина­ют дуть на ленточку, скрученную в трубочку. Задача - быстрее рас­крутить свою трубочку.

**«Автомобили»**

*Мотор гудит, настал черед*

*Быстрее вырваться вперед.*

*Как надо ездить, покажу,*

*И первым к финишу приду.*

По команде «водители» начина­ют дуть на бумажные автомобили, перемещая их к финишу.

**«Берлога»**

*Как на горке снег, снег*

*И под горкой снег, снег.*

*А в берлоге спит медведь.*

*Хотите, дети, посмотреть?*

Дети раздувают «снег» из пено­пласта (ваты) и получают представ­ление о зимовке медведя.

**«Муравейник»**

*Кто такой построил дом?*

*Мы осмотрим все кругом.*

*Можно внутрь заглянуть,*

*Если на него подуть.*

Выполнить муравейник из мел­ких тонких веточек (соломы), внутрь поместить картинку с изображени­ем муравьев. Можно использовать перья (игра «Найти в гнезде птенца»).

**«Акробат»**

*В цирк сейчас я поиграю,*

*Представленье начинаю.*

*Акробатом смелым стану —*

*Проползу и не устану.*

На натянутой веревке (леске) повесить бумажного акробата. Дети помогают ему перебраться на дру­гую сторону.

**«Ледоход»**

*У меня корабль сильный.*

*У него характер львиный.*

*Льдины смело раздвигает*

*И везде он проплывает.*

В емкость с водой поместить «льдины» (из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.

**«Лодочки»**

*Берег - левый, берег - правый*

*Лодка - это переправа.*

*Груз любой мы переправим,*

*Куда надо все доставим.*

В емкости с водой сделать два берега. Два игрока переправляют на лодке груз с одного берега на другой.

**«Утята»**

*Плавать учатся утята*

*С мамой-уткой на пруду.*

*Помогу я им, ребята, -*

*Ветерочком подтолкну.*

Дети помогают утятам доплыть до мамы-утки.

**«Паровоз»**

*Рельсы-рельсы,*

*Шпалы-шпалы,*

*Ехал поезд запоздалый.*

*Вдруг опасность на пути,*

*Стоп! Нельзя дальше идти.*

*Преграду убери,*

*Долгий путь определи.*

На пути поезда сделать затор из бревен (веток), снежного сугроба (ваты). Задача детей - освободить дорогу, раздуть преграду.

**«Мишка»**

*Мишка очень шишки любит,*

*Угощу его я ей.*

*Благодарен мне он будет,*

*Сразу станет подобрей.*

Нужно дунуть на шишку так, чтобы она попала медведю в лапы, т.е. угостить его.

**«Курочка Ряба»**

*Курочка Ряба яички снесла,*

*Ребятишек к себе позвала.*

*Нужно яички срочно поймать,*

*Не уронить, в корзину собрать.*

Ведущий должен корзинкой пой­мать все киндер-яйца, сдуваемые игроками со стола.

**«Хорошая погода»**

*Небо хмурится с утра,*

*Надо солнышку помочь.*

*Ветерочком стану я,*

*Уходите, тучи, прочь.*

На столе приклеить солнце, за­крыть его тучами из ваты (пенопла­ста). Дети разгоняют, раздувают тучи.

**«Снегопад», «Листопад»**

*Снежинок много я собрал,*

*Ветерочком легким стал.*

*Если очень постараться,*

*Снежинки дружно разлетятся.*

*Листьев много я собрал,*

*Ветерочком легким стал.*

*Если очень постараться,*

*Листья дружно разлетятся*.

Игрок поднимается на табурет и сдувает снежинки (листья) на детей.

**«Мяч»**

*Будем вчетвером играть,*

*Мяч по полю мы гонять.*

*У кого мячик упал,*

*Тот выходит, проиграл.*

Вокруг круглого стола встают четыре игрока, дуют на теннисный мяч по направлению к соперникам. У какого игрока мяч упал, тот вы­ходит из игры.

**«Ракушки»**

*Чудесные ракушки есть*у *нас,*

*Поиграем мы сейчас.*

*Будем дружно их сдувать,*

*Дно морское украшать.*

*Вот теперь готово все,*

*Можно рыбок запускать.*

Приготовить емкость с водой - море. На столе разложить ракуш­ки. Задача ребенка - сдуть их в воду и украсить морское дно.

**«Живая лужица»**

*Мы с водицею играем,*

*Лужицу мы раздуваем.*

*Лужа наша оживает -*

*Получился бегемот,*

*Еще раз подую я,*

*Увижу в луже муравья.*

На поверхность налить немного воды (можно цветной). Ребенок дол­жен раздуть ее с разных сторон и посмотреть, что получилось.