ТЕМАТИЧЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ НЕДЕЛЯ В ДЕТСКОМ САДУ

**Тема «Малые летние олимпийские игры»**

**Цель:** формирование  у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о мировых спортивных состязаниях.

**Задачи**:

***образовательные*:**

– дать краткие сведения об истории создания Олимпийских игр;

– совершенствовать умения выполнять основные физические упражнения.

***развивающие****:*

– развивать быстроту, ловкость, гибкость, координацию движений;

 – совершенствовать чувство равновесия и хорошей пространственной ориентировки, а также умение проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений;

– развивать умение работать в группе.

***воспитательные:***

– воспитывать интерес в участии к спортивным играм, соревнованиям;

 – воспитывать интерес к спорту и спортивному образу жизни;

 – воспитывать патриотические чувства; чувство соперничества:

**План проведения спортивной недели**

**Понедельник**. ***Открытие «Малых Олимпийских игр»***

1.     Построение. Представление команд

2.     Что такое Олимпийские игры?

2.1. Беседа с ребятами по имеющимся знаниям об Олимпийских играх

2.2. Просмотр  презентации «Олимпийские игры»

2.3. Беседа по увиденному

      –*Почему Олимпийские игры называются именно так?*

–*Что является символом Олимпийских игр? И др.*

3. Торжественная часть.

*(Использовалась красная гофрированная бумага и фольга.)*

–*Наши Олимпийские игры начинаютсятся с клятвы юных олимпийцев:*

*«Клянемся быть честными, к победе стремиться.*

*Рекордов высоких клянемся добиться.*

*Клянемся, клянемся, клянемся!»*

– *Объявляю Олимпийские игры открытыми!*

*(Звучит торжественная музыка).*

4. Конкурс рисунков «Нарисуй олимпийскую эмблему»

*Ребята всей группой рисуют общую эмблему, затем представляют ее.*

5. Соревнования с мячом:

Проводит инструктор по физической культуре.

1)     передача мяча

2)     самый меткий стрелок

6. Подведение итогов прошедшего дня.

  Оборудование:

1.                Презентация (ИКТ)

2.                Олимпийские кольца

3.                Музыкальное сопровождение

4.                «Факелы с огнем»

5.                Ватманы, карандаши

6.                Большие и малые мячи

**Вторник.** ***Легкая атлетика***

1. Построение. Приветствие

2. Сообщение задач предстоящего дня

3. Разминка

4. Раздача маршрутных листов

*Каждая группа идет на свой вид физических упражнений, затем согласно маршрутному листу меняются. У каждой группы свой протокольный лист, в котором воспитатель отмечает результаты каждого воспитанника по каждому виду упражнений.*

5. Подведение итогов по прошедшему дню

Оборудование:

1.     Магнитофон

2.     Раздаточный материал: маршрутный лист, протокол

3.     Мячи для метания

4.     Конусы, перекладина

**Среда.** ***Спортивные игры.***

1.     Построение. Приветствие

2.     Сообщение задач предстоящего дня

*3.*     «Кто больше?» *(за определенный промежуток времени надо собрать наибольшее количество мячей)*

4.     «Челночный бег»

5.     «Увертывайся от мяча»

6.     Волейбол

7.     Подведение итогов по прошедшему дню спортивных игр

Оборудование:

1)    Мячи малые

2)    Обручи, кубики

3)    Большие мячи и волейбольная сетка

 **Четверг**. ***Спортивный конкурс совместно с родителями «Сильные, ловкие, быстрые»***

1.     Построение. Приветствие

2.     Сообщение задач предстоящего дня

3.     «Кто лишний?»

4.     Перетягивание каната

5. Полоса препятствий*:*      *пройти по бревну          прыжки на скакалке                               пролезть в обруч        пропрыгать «классики».*

*6.*     Подвижная игра «Ловишка с лентами»

7.     Подведение итогов по прошедшему дню спортивного конкурса

Оборудование:

1)     Канат

2)     Скакалка, обручи

3)     Ленты для игры

**Пятница**. ***Закрытие «Малых летних Олимпийских игр»***

1.     Построение. Приветствие

2.     Подведение итогов и награждение чемпионов

–*Сегодня день закрытия малых олимпийских игр. Всю неделю мы соревновались, играли, и сегодня мы вручим награды ребятам, показавшим лучшие результаты в состязаниях*.

Появляется мишка (взрослый в костюме мишки). Поздравляет ребят. Спрашивает у  детей:

– Почему Олимпийские игры называются именно так?

–  Что является символом Олимпийских игр? И др.

*Проводится награждение победителей грамотами.*