

Проект «Животный мир Арктики и Антарктики»

Руководители проекта:

Воспитатели:

Шайхутдинова Р.А.

Салихова Г.Г.

Продолжительность проекта:
Средне-срочный (1 неделя)

Интеграция образовательных областей:

«Познавательно-исследовательская», «Чтение художественной литературы», «Чтение художественной литературы»

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникация, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Проблема:

Расширить знание детей в области познавательно-исследовательской.

Участники проекта:

дети средней группы, воспитатель.



Задачи проекта:

Развивающие:

- ❖ Познакомить с климатическими условиями Арктики и Антарктики
- ❖ С животным миром полярных районов
- ❖ Развивать любознательность, внимание, память, воображение, творчество
- ❖ Развивать связную речь



❖ Обучающие:

- ❖ Закрепить умение создавать работу по заданной теме «Жизнь на севере»
- ❖ Закрепить навыки вырезания, наклеивания, использование трафаретов.

❖ Воспитывающие:

- ❖ Воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу.
- ❖ Формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.



Обеспечение проекта:

- ❖ Материально-техническое и учебно-методическое:
- ❖ Наборы для работы; цветная бумага, наборы трафаретов, простой карандаш, клей, ножницы.
- ❖ Иллюстрации Севера и животного мира.
- ❖ Дидактические игры на развитие памяти, мышления, внимания.
- ❖ Детская обучающая литература
- ❖ Большой атлас животных.

Планируемые результаты:

На основе полученных знаний дети будут иметь представление:

- ❖ О материках Арктика и Антарктика
- ❖ О животных севера, будут определять их по внешнему виду
- ❖ Знать о способах выживания в условиях вечной мерзлоты
- ❖ Узнавать и называть их детенышей
- ❖ Применять технические навыки работы с ножницами
- ❖ Соблюдать технику безопасности.



Продукт проектной деятельности.

1.Изготовление модели под названием «Жизнь на севере»

Презентация проекта:

Защита проекта в форме проведения беседы

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный.

➤Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.



- ❖ **Подбор материалов для реализации проекта**
- ❖ **Изготовление дидактических игр.**
- ❖ **Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.**

2 этап. Выполнение проекта.

- ❖ **Подбор иллюстраций районов Севера и животного мира.**
- ❖ **Выкладывание по контуру из ваты контур белого медведя, и из ниток Северный олень.**
- ❖ **Систематизация занятий.**

3. этап. Результаты.

- ❖ Презентация проекта в форме выставки для родителей и демонстрации детям
- ❖ Подведение итогов и анализ работы.

План реализации проекта:

Дни недели:

Понедельник:

Занятие: «Самый холодный континент»

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций о климатических условиях Заполярья, чтение литературы.

Цели и задачи:

- ❖ Уточнить представления о климатических условиях Заполярья;
- ❖ Способствовать накоплению опыта в умении сравнивать и различать;
- ❖ Вызывать интерес к изучению данной темы.

Форма и содержание:

- ❖ Беседа по содержанию картинок;
- ❖ Дидактическая игра: «Назови различия», «Найди лишний фрагмент»

Вторник:

Занятие: «Животный мир Севера»

Предшествующая работа:

Рассматривание иллюстраций и беседа о животных Севера.

Цели и задачи:

- ❖ Уточнить представления о животных Севера, о их внешнем виде, повадках.
- ❖ Способствовать накоплению знаний по данной теме;
- ❖ Воспитывать любовь к природе.

Форма и содержание:

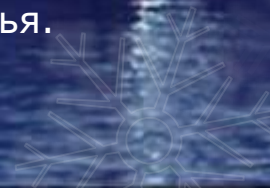
- ❖ Беседа по серии картин;
- ❖ Знакомство со строением тела и повадками животных;
- ❖ Дидактическая игра: «Чьи следы», «Найди одинаковых медведей», «Сложи пазлы»

Среда:

Работа в утреннее время: рассматривание иллюстраций в книгах, чтение .

Цели и задачи:

- расширять знания детей о разнообразии животного мира Заполярья.
- ❖ Беседа по содержанию текста;
- ❖ Дидактическая игра: "Узнай по описанию»,



Четверг:

Творческая мастерская:

Создание коллективной работы: «Пингвины на льдине»»

Цели и задачи:

- ❖ Научить отражать в работе точные копии форм туловища, внешний вид, среду обитания;
- ❖ Закрепить приемы вырезания, наклеивания;
- ❖ Формировать умение пользоваться ножницами.
- ❖ Развивать творческую фантазию.

Форма и содержание:

- ❖ Изготовить мини-модель среды обитания и животных Севера (силуэты животных, айсберги, льдины выдержанных в цветовой гамме);
- ❖ Отгадывание загадок.

Пятница:

Защита проекта.

Цели и задачи:

- ❖ Обогащать знания детей о климате Арктики и Антарктики;
- ❖ О животном мире Севера.

Форма содержания:

- ❖ Рассказ о животных на Севере
- ❖ Демонстрация коллективной работы под названием «Жизнь на Севере»»



Вот какие замечательные медведи у нас
получились.



