

СП «Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с. Камышла

Информационно-исследовательский
проект на тему:

ЛЕТИ, ЛЕТИ, ЛЕПЕСТОК...



Работу выполнили:

**воспитанницы подготовительной
группы СП «Детский сад «Березка»
ГБОУ СОШ с. Камышла**

Багаутдинова Камила

Багаутдинова Ралина

Руководитель проекта:

воспитатель Мансурова Д.А

Аннотация к проекту

Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Педагогический проект «**Моя Родина-Россия**» задумывался нами, как проект патриотического воспитания и образования дошкольников.

Инновационная направленность

заключалась в разработке системы работы по воспитанию гражданско-патриотических чувств детей к своей Родине, пронизывающей все виды деятельности дошкольников, начиная с младшего возраста.

Цель педагога : Воспитание патриотизма, пробуждение интереса, бережного отношения к историческим и культурным ценностям и гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Создавать условия для восприятия сведений о культурном облике родной страны - России;
2. Воспитывать любовь и привязанность к родной стране, к своей культуре.

Достигнутый результат вылился в детский исследовательский проект «Лети, лети лепесток...»

Введение

Однажды мы получили письмо от ребят из детского сада города Бронницы. Мы раньше никогда не слышали про этот город. И решили найти его на карте. Но, оказывается, на карте столько много городов и не так-то его легко найти. Нам стало интересно: Что это за города? Почему они так называются? Какие есть достопримечательности? Так и началось наше исследование.

Гипотеза: Мы предположили, что Россия очень большая страна и в ней есть много городов и сел.

Цель нашего проекта: добыть новые сведения о нашей Родине - России..

Задачи:

1. Узнать о городах нашей Родины.
2. Узнать о достопримечательностях нашей страны.
3. Собрать интересные факты о городах России.
4. Создать макеты достопримечательностей городов нашей Родины.
5. Рассказать друзьям.
6. Сделать книжки-малышки.

Как найти информацию:

1. Спросить у взрослых
2. Сходить в библиотеку
3. Посмотреть фильмы и мультфильмы о городах
4. Побывать на экскурсиях в городах

Методы:

1. Опрос – нами были опрошены родители, друзья по группе, знакомые с целью получения информации ;
2. Наведение справок – нами были наведены справки из интернета, в районной библиотеке, смотрели мультфильмы;

4. Обобщение – все данные, полученные нами в ходе исследования, были обобщены и собраны в « Книгу путешествия»

Ожидаемые результаты:

Мы узнаем:

- Города России, их расположение;
- Достопримечательности и интересные факты о нашей стране;
- Мы поделимся своими знаниями с ребятами.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный (сбор информации);
2. Практический: рассматривание фотографий, просмотр мультфильмов , обобщение информации, изготовление книжек-малышек, рассказ об интересных фактах своим друзьям в детском саду.
3. Заключительный: подготовка и оформление результатов исследования , защита проекта.

Реализация проекта.

Подготовительный этап.

Мы вместе с воспитателем придумали проект «Моя страна, моя Россия» и в помощь пригласили родителей. Мы решили с помощью этого проекта, в интересной форме, проводить путешествия и знакомиться с городами России

Совместно с родителями, мы начали исследование с посещения библиотеки, где выбирали книги, журналы, газеты со статьями о нашей Родине. Опрашивали других родственников с целью получения информации о России. Искали информацию в интернете, смотрели мультфильмы о городах. В детском саду с ребятами рассматривали фотографии, смотрели презентации о городах России, изучали карту.

Мы узнали, что: Россия – многонациональная страна. В ней живут десятки разных народов, больших и малых. Это русские, татары, башкиры, украинцы, евреи, чукчи и многие другие. Все мы называемся россиянами.

Россия - самое крупное государство в мире. Ее территория раскинулась с запада на восток. Воды морей и океанов омывают ее берега. Россия -

необыкновенно богатая страна, в ее недрах спрятано множество даров: нефть, газ, уголь, драгоценные камни.

А еще она удивительно красива. Сказочные леса, прозрачные величавые реки, гордые горы, бескрайние вольные степи-все в ней прекрасно. МОСКВА – столица нашей страны.

Практический

1. Далее мы стали подробно знакомиться с городами России. Познакомились с достопримечательностями самых главных городов России, узнали историю создания известных памятников. С родителями и воспитателями мы сделали поделки, макеты достопримечательностей разных городов России. А воспитатели на стене нарисовали карту, так у нас в детском саду появилась музей-выставка «Моя Россия». Сейчас в музее мы проводим экскурсии и рассказываем о городах России не только младшим ребятам, но и гостям детского сада.
2. А еще мы участники проектов «Посткроссинг между детскими садами» и «Вместе целая страна!».

(«Посткроссинг» - это международный интернет - проект, созданный для возможности получения открыток со всего мира. Отправляя открытки одним пользователям, участник получает их от других, незнакомых людей.)

Как мы участвуем в проекте «Посткроссинг».

Мы с ребятами получаем письмо из любой случайной точки нашей Родины. Находим на карте место отправителя (область, город (если есть на карте)). С помощью презентаций и видеоматериалов, которые нам отправляют ребята из других садов, знакомимся с ребятами и достопримечательностями города, в котором они живут.

В ответ мы пишем письмо и выбираем открытки из подготовленной коллекции с изображением родного села. Потом идем на почту и отправляем. Так у нас происходит знакомство с городами нашей огромной страны. Мы уже познакомились с ребятами из города Бронницы, Гай, Подольска, Нижнего Новгорода и другими городами России.

В проекте «**Вместе целая страна!**», ребята присылают видеосообщения с рассказами о достопримечательностях своего города и предлагают поиграть в веселые игры, выполнить различные интересные задания.

Первое сообщение мы получили из детского сада «Лесная сказка» п. Каменск, Республики Бурятия. Они рассказали нам о своем городе и мы много интересного узнали про озеро Байкал, также выполнили их задание. Мы тоже отправили им свое видеозадание.

Заключительный

Мы свой проект представили на детской конференции, которая проходила в нашем детском саду.

Результаты:

В ходе проекта получили такие результаты:

- Создали выставку-музей «Моя Россия»
- Собрали коллекцию открыток
- Собрали и просмотрели видео - фильмы с достопримечательностями городов, с которыми мы познакомились.
- Научились писать письма.
- Научились находить на карте разные города.
- Стали участниками проекта «Вместе целая страна»
- У нас появилось много друзей по переписке из других детских садов России.

- Научились рассказывать о городах и проводить экскурсии для детей из других групп нашего детского сада. А еще, мы показали свой музей ребятам из соседнего детского сада, и гостям из сел нашего района, г. Похвистнево и г. Казани.

- Участвовали в окружных и областных конкурсах с мини-проектами «Великолепная шестерка Камышлинского района» и «Загадочная Самара».

Сейчас мы ходим в подготовительную группу детского сада и скоро пойдем в школу. Наши макеты, папки с достопримечательностями городов, книжки – малышки, видеофильмы мы оставим в музее, чтобы младшие ребята тоже узнали много нового и интересного о нашей России.