

Принято :  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 18.09 2020г.

Утверждаю  
Руководитель СП « Детский сад  
Берёзка» ГБОУ СОШ с. Камышла  
Л.З.Халилова  
Приказом 26-01 от 02.09 2020 г.

**Паспорт**  
**дорожной безопасности**  
**СП «Детский сад Березка»**  
**ГБОУ СОШ с.Камышла**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Камышла (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Камышла (далее – ДОО) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОО обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОО с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения муниципального района Камышлинский. Руководитель СП «Детский сад Березка» организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете руководителя ДО.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведённого Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

## 1. Общие сведения

1.1. Наименование ДОО: СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Камышла (далее – ДО).

1.2. Тип : дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Юридический фактический адрес ДОО: ул.Победы 110А, с. Камышла, Камышлинский район, Самарская область, 446970.

1.4. Руководители ДОО: руководитель СП «Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с.Камышла Халилова Ляля Закиевна.

1.5. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Камышла - Гатаулина Зарина Равильевна.

1.6. Количество воспитанников: 101 человек.

1.7. Наличие уголка по БДД: в 3-х группах .

1.8. Наличие автогородка (площадки) по БДД: да.

1.9. Режим работы ДОУ: рабочие дни – с 07.00 до 19.00 , в 1 смену; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

1.10. Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -01

- полиция - 02

- скорая медицинская помощь - 03

- служба газа - 04

## Содержание

### I. План-схемы ДОО.

1. Район расположения ДОО, пути движения транспортных средств и детей.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОО.
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОО к социально-значимым местам (ДК, музею, парк, пожарной части (в случае их нахождения вне территории ДОО и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом)).
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

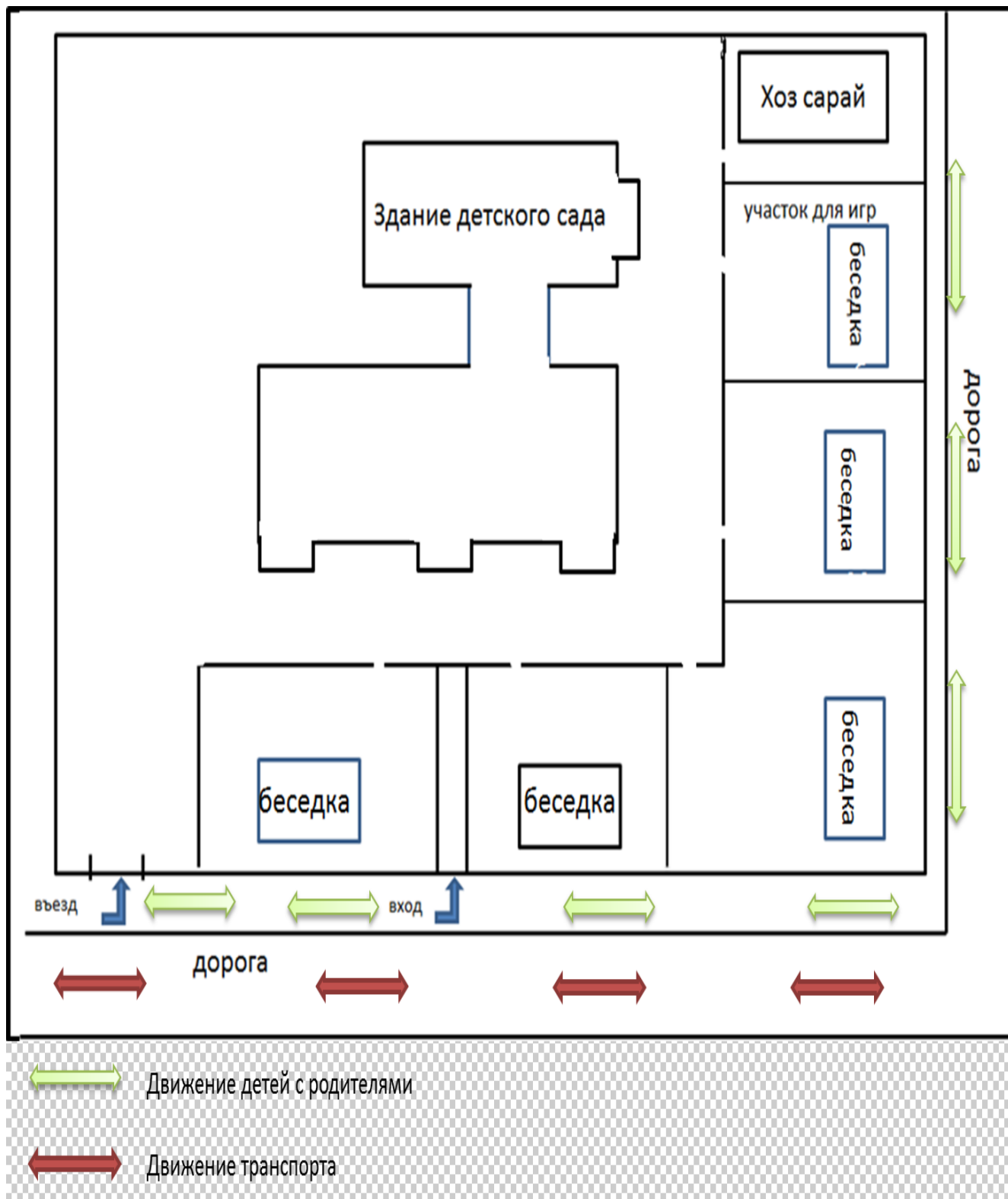
### II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

### III. Приложения.

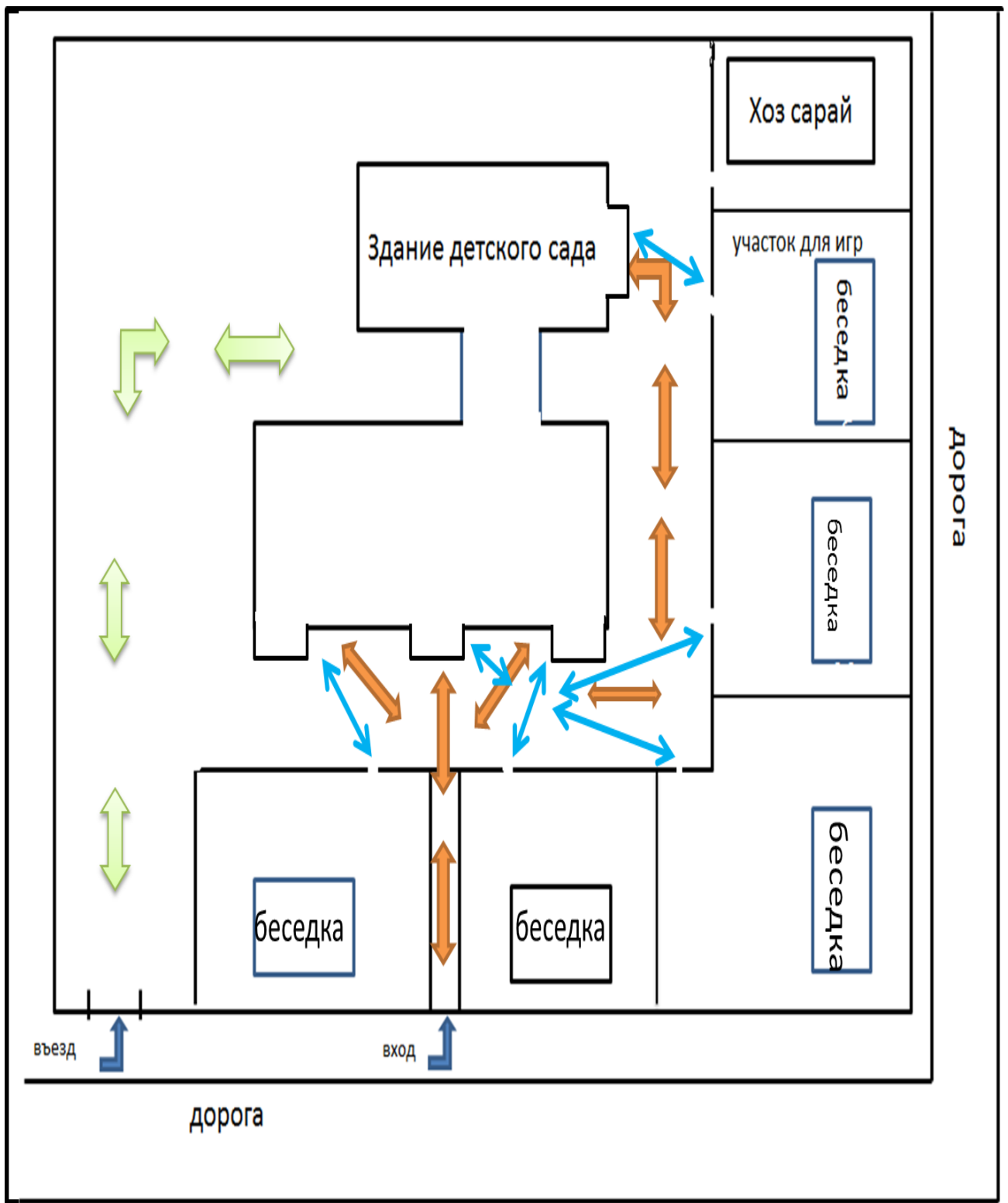
1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
3. Инструкция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План-схемы ДОО.

1. Район расположения ДОО, пути движения транспортных средств и детей.



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



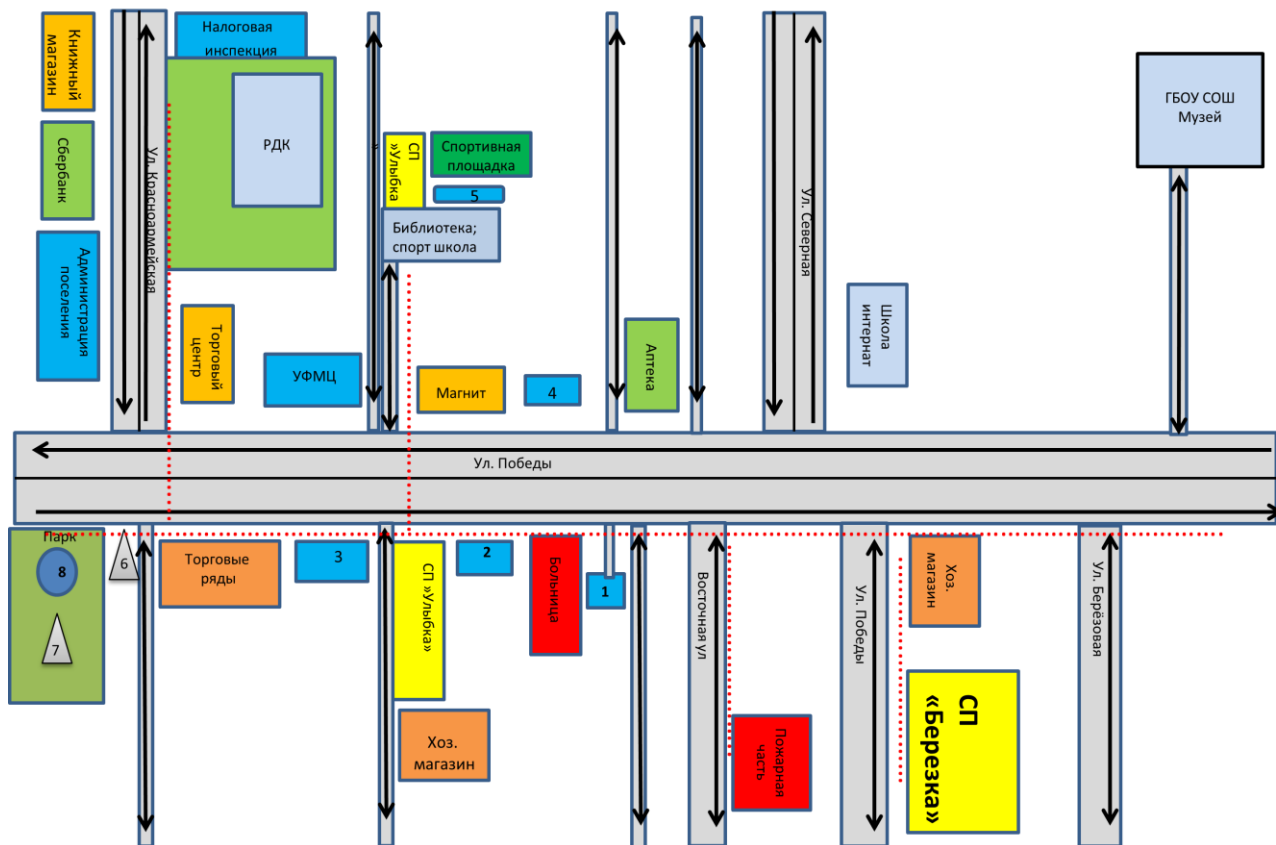
↔ Движение транспорта

↔ Рекомендуемые безопасные пути следования детей

↔ с родителями

↔ к игровым зонам

3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к социально-значимым местам



→ Движение транспорта

..... Движения детей

1. МФЦ
2. СЦО
3. СЦО
4. милиция
5. спорт зал
6. мемориал ВОВ
7. памятник участникам локальных конфликтов
8. парк, фонтан

## **I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)**

Автобус для перевозок детей в ДОО отсутствует.



## **II. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В воспитательном процессе ДОО немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОО в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2020 -2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Предметно – развивающая среда</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация).</li> <li>➤ Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.</li> <li>➤ Обновление детской игровой площадки, дорожной разметки в спортивном зале и на территории ДОУ.</li> <li>➤ Пополнение дидактического материала по правилам дорожного движения.</li> </ul>	Октябрь – декабрь	Воспитатели групп
	Январь	Старший воспитатель
	Июнь – август	Завхоз
	В течение года	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация программы ДОУ по изучению правил дорожного движения, включающая в себя:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия познавательного характера;</li> <li>- беседы;</li> <li>- чтение художественных произведений;</li> <li>- рассматривание картин, иллюстраций;</li> <li>- заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения;</li> <li>- обыгрывание ситуаций, сюжетно – ролевых игр;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- праздники и развлечения.</li> </ul> </li> <li>➤ Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам поселка «Путешествие в страну дорожных знаков».</li> <li>➤ Тематическая неделя дорожной грамоты.</li> <li>➤ Выставки детских работ «Безопасность глазами детей».</li> <li>➤ Спортивное развлечение «День рождения Светофорика».</li> <li>➤ Участие в общегородских мероприятиях:</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
	Один раз в 2 недели	
	В течение года	
	Июнь – август В течение года (по погоде) март сентябрь, июнь	Согласно годового плана
	сентябрь	Воспитатели групп
В течение года	Инструктор по физкультуре Старший	

<p>«Зелёный огонёк», «Радужная зебра».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Декада профилактических мероприятий «Внимание – дети!»</li> <li>➤ Участие в пропагандистских акциях и мероприятиях «Работаем на безопасность!»</li> </ul>	<p>февраль, июнь август-сентябрь . май-июнь . В течение года</p>	<p>воспитатель</p> <p>Ответственный за ПДД</p>
<b><i>Работа с педагогическим коллективом</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</li> <li>➤ Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».</li> <li>➤ Конкурс на лучшее оформление уголка в группе по ПДД</li> <li>➤ Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога»</li> <li>➤ Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».</li> <li>➤ Контроль за реализацией программы обучения детей правилам дорожного движения</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>Каждый квартал</p>	<p>Ответственный за ПДД</p> <p>Метод.совет, старший воспитатель</p> <p>Метод.совет</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</li> <li>➤ Консультация для родителей на тему «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге».</li> <li>➤ Консультация для родителей и оформление стенда «Страна Чудес» на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период».</li> <li>➤ Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».</li> <li>➤ Совместные выставки работ по безопасности дорожного движения: «Улица, на которой я живу», «Мой любимый транспорт», «Знаки – наши помощники».</li> <li>➤ Анкетирование родителей «Что я знаю о безопасности своего ребёнка?».</li> <li>➤ Общее родительское собрание «Дорога и ребенок».</li> <li>➤ Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Ответственный за ПДД Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ответственный за ПДД</p>

## ИНСТРУКЦИЯ

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

## **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года — осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у воспитанников правил на улицах и дорогах.

1.2. Регулярно проводить с воспитанниками беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.

1.3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.

1.4. Знакомить воспитанников с правилами перехода дороги. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия воспитанников с макетами улицы.

1.5. Воспитанников старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. В непосредственно образовательной деятельности и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала», предписывающими: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания воспитанников в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время — на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.

1.6. Познакомить воспитанников с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

1.7. Знакомить воспитанников с работой ГИБДД. Показать картинки с изображением патрульного автомобиля, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу.

1.8. Знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт — в зависимости от возраста воспитанников).

1.9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

1.10. В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

1.11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

1.12. Привлекать родителей (законных представителей) и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

## **2. О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОСТРОЕНИЯ ГРУПП ДЕТЕЙ ДЛЯ СЛЕДОВАНИЯ ПО ДОРОГАМ**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### **3. О ПОРЯДКЕ СЛЕДОВАНИЯ ПО ТРОТУАРАМ ИЛИ ОБОЧИНАМ**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **4. О ПОРЯДКЕ ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров. Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом, напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

