Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе

на тему: «В гости к нам пришла зима»

**Ход занятия:**

Воспитатель: -Ребята, сегодня я принесла вам очень красивую музыку. Хотите ее послушать?

Дети: - Да.

***(Вкл. произведение П.И.Чайковского «Времена года «Зима»)***

***((Раздается стук в дверь.)***

Воспитатель: - Ребята, вы слышите к нам кто-то стучится. Пойду посмотрю, а вы тихо посидите.

***(В группу входит Снеговик.)***

Воспитатель: Смотрите. Кто это?

Дети: - Снеговик.

Снеговик: - Здравствуйте, ребята!   
Я не мал и не велик  
Снежно-белый снеговик!  
У меня морковка – нос,  
Очень я люблю мороз.  
 - Я услышал свою любимую мелодию и решил зайти к вам.

А вы знаете, автор написал ее в мое самое любимое время года….

Воспитатель: - Какое же ?

Снеговик: - А вот отгадаете мою загадку, тогда и узнаете.

Кто раскрасил белой краской

Все дороги и дома,

Словно мы попали в сказку?

Это к нам пришла зима! *(ребята отвечают хором)*

Молодцы! А вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: - Зима.

Снеговик: - А как вы догадались, что сейчас на улице зима?

Дети: - На улице много снега, холодно …

Воспитатель: -  Зима – это одно из красивых времен года. Какая же она, зима?

Дети: - Холодная, пушистая, белая, колючая, морозная, снежная и т. д.

Воспитатель: -  Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети, на улице много снега, очень холодно. Дети, вы любите гулять?

Дети: Да.

Воспитатель: -  А как мы одеваем зимой когда идем гулять?

Дети: - Теплые куртки, варежки, валенки, шарф, шапку, теплые штаны .

Снеговик: - Вы такие молодцы! А у меня для вас есть задание. У меня много варежек, но у них потерялись пары. Помогите пожалуйста привести их в порядок и найти одинаковые пары.

***(Игра «Найди пару»)***

Воспитатель: - Молодцы! А знаете ли вы, что зимой много развлечений?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мы рассмотрим картинки с зимними забавами. Но сначала нам надо их составить.

***(Дети составляют картинки)***

Воспитатель: - Что делают дети на картинках?

Дети: - Строят горку, катаются на санках, на коньках, на лыжах, лепят снеговика и крепость, играют в снежки…

Снеговик: - Снеговик я не простой,  
Я весёлый, озорной.  
У меня с собой снежки!  
Поиграем, малыши?

***(Игра в снежки.)***

Снеговик: - Как же весело у вас, но  мне стало так жарко, что же делать? Надо охладиться, а то я могу растаять от тепла.

Ведущий: - Ребята, помогите, на Снеговика руками помашите *( дети машут),*а теперь подуйте *( дуют)*.

Воспитатель: - Я знаю что надо делать! Принести в группу немного снега.

*(Воспитатель вносит заранее приготовленный снег из коридора и отдает Снеговику)*

Снеговик: - Спасибо! Как же хорошо мне от холодного снега.

(Проводится опыт «Рассматривание снега» Разложить снег по тарелочкам)

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами рассмотрим снег. Потрогайте руками, какой он. (Холодный) Понюхайте, чем пахнет снег? (Без запаха)

Скажите, какой снег?

Дети: -Белый, пушистый, холодный, мокрый.

Воспитатель: - Молодцы! А можно есть снег?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Почему?

Дети: - Можно заболеть.

Воспитатель: - Правильно. А, что происходит со снегом в тепле?

Дети: - Снег растает, превратиться в воду.

Воспитатель: - Правильно. Вот опять наш снеговик загрустил, ему наверно жарко у нас в группе.

Снеговик: -Да ребята, мне у вас очень жарко, но и уходить не хочу, потому что у вас очень весело, интересно. Кроме вас у меня нету больше друзей.

Воспитатель: - Не грусти Снеговичок. Мы тебе поможем найти друзей. Поможем детки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Но сначала мы с вами немножко поиграем.

***Физкультминутка:***

1,2,3,4,5-будем мы

В снежки играть!

Валенки наденем, шапку,

Шарф завязан?

Все в порядке!

Раз – присесть,

Два – наклониться,

Три – снежок лепи ,

На четыре и на пять, начинай снежки бросать!

Воспитатель: - Молодцы, ребята! А теперь за дело. Присаживайтесь за стол.

- Давайте посмотрим из каких частей он состоит (ответы детей?)

Воспитатель: Да, снеговик состоит из трёх кругов. Ребята, а давайте мы сделаем такого снеговика. Положите перед собой листы картона. Какой мы кружок выложим первым, вторым, третьим *(ответы детей)*

Воспитатель: - Да ребята, правильно. Самый большой- это ноги, средний- это туловище, маленький- голова. Давайте разложим кружки правильно. На что похожи кружки на ощупь *(ответы детей)*.

***(Дети выкладывают кружки одновременно по порядку.)***

Воспитатель: Как мы будем клеить *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно дети. Набираем аккуратно на кисточку клей, лишний клей мы убираем, придавливая к краюшку розетки. Намазываем, прикладываем тряпочкой.

Ну, а пока наши снеговики будет сохнуть, мы с вами немножко поиграем.

***Физкультминутка «Снежок»***

На полянку, на лужок *(Взмахи руками)*

Тихо падает **снежок**.

Улеглись **снежинки**, *(Присесть на корточки)*

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок, (Кружиться на месте, *«фонарики»*)

Закружился наш **снежок**,

Пляшут все пушинки, *(Хлопки в ладоши.)*

Белые **снежинки**.

И. Винокуров.

Воспитатель: - Ребята, а давайте с Вами посмотрим какая работа Вам понравилась больше всего *(ответы детей)*. Дети встают задвинув стульчики, ходят вокруг стола и рассматривают работы.

Воспитатель: - А мне все работы очень понравились. Вы молодцы и снеговичок очень доволен, что у него теперь много друзей.

Снеговик: - Большое вам спасибо мои маленькие друзья за веселье и подарки. Мне пора. До свидания ребята .

(Провожаем Снеговика)

Воспитатель: - Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего? Почему? (ответы детей)