1. **Календарно-тематическое планирование**

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Цели** |
| **Сентябрь** | 1. Просмотр презентации «Детская библиотека». Знакомство с читальным залом, библиотекарем, его трудом. | Узнать как «живут» книги, вызвать интерес к ним. |
| 2. Беседа "Ее величество Книга". | Вызвать интерес к чтению художественной литературы. Раскрыть роль книги в жизни людей, показать значение книг и чтения для формирования интеллектуальных и творческих способностей детей. |
| 3. Беседа "Сказка мудростью богата". Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Познакомить детей с разнообразием русских народных сказок. Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложного жанра (волшебные сказки). Обеспечить умение рассказывать сказку от лица литературного героя. |
| 4. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. Чтение стихов об осени. | Познакомит детей с биографией и творчеством поэта. Воспитывать чуткость к художественному слову. Вызвать интерес к творчеству поэта, желание слушать его произведения. |
| **Октябрь** | **1.** Беседа «Откуда книга пришла» | Дать элементарные представления о том. Как создаются книги. |
| **2.** Просмотр презентации "Книги наших бабушек". | Дать детям представление о том как выглядели книги в прошлом век, какие в них были иллюстрации. |
| **3.** Конкурс «Оживим наши сказки». | Учить отмечать особенности сказки, понимать мотивы поступков героев, учить перевоплощаться, развивая интонационную выразительность. |
| **4.** Знакомство с творчеством Н. Носова. Чтение рассказа "Живая шляпа". | Познакомить детей с творчеством писателя Н. Носова. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению. |
| **Ноябрь** | **1.**  «Посвящение в читатели» | Помочь маленьким слушателям стать читателями, прививать интерес, любовь, уважение к книге, как к источнику новой интересной информации. |
| **2.** "Путешествие по русской ярмарке" | Познакомить детей с различными жанрами устного народного творчества. Вызвать интерес к фольклору. |
| **3.** Знакомство с творчеством Ю. Васнецова. Продуктивная деятельность: рисование "Любимые герои сказок". | Расширять представления о творчестве художника - иллюстратора детских книг. |
| **4.** "Чудо - дерево" - викторина. | Закрепить знания о произведения К.И. Чуковского. |
| **Декабрь** | **1.** «Наши любимые книжки – малышки».Игра "Книжкина больничка". | Знакомить с изданиями разного формата. Знакомить детей со способами ремонта книг, закрепить правила пользования ими. |
| **2.** Просмотр презентации " От гусиного пера до современной авторучки". "Как появилась книга". | Познакомить детей с историей возникновения письменности, бумаги, книги. |
| **3**. Немецкая народная сказа «Госпожа Метелица» и русская народная сказка «Морозко» | Путем сопоставления сказок подвести детей к усвоению понятия «бродячий сюжет». Проанализировать сказки, обращая внимание на элементы содержания, которые помогут нам пи их сопоставлении. |
| **4.** Знакомить детей с творчеством Э. Успенского. Чтение произведения "Разгром". | Познакомить детей с творчеством писателя. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению. |
| **Январь** | **1**. "Час зимней сказки". Дидактическая игра «Письмо доброго сказочника». | Раскрыть значение книг в жизни ребят. Побуждать детей рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. |
| **2.** «Лучше нет родного края…» | Знакомить детей с произведениями о Родине ; способствовать расширению знаний о моей родине. |
| **3.** "Путешествие по стране Угадай-ка. " | Поддерживать интерес к устному народному творчеству. |
| **4.** Знакомство с творчеством А. Линдгрен. Чтение произведения "Карлсон, который живет на крыше". | Знакомить детей с творчеством зарубежной писательницы. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению. |
| **Февраль** | **1.** «Русские былины и сказания» | Познакомить детей с новым жанром литературы. Выяснить, в чем отличие от сказки. |
| **2.** Знакомство с творчество Л.Н. Толстого. Чтение были "Косточка". | Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев. Знакомить детей с творчеством одного из величайших писателей мира. |
| **3.** «Защитники отечества». | Познакомить детей с патриотическими произведениями литературы(Е.Благинина,А.Митяев).Воспитывать патриотические чувства. Показать на примерах, как по—разному относится автор к своим героям. |
| **4.** Просмотр презентации "Современные книги". Продуктивная деятельность: "Книжки - самоделки". | Знакомить детей с разновидностями книг, разными вариантами их оформления. |
| **Март** | **1.** Беседа «Как дома живут ваши книги». | Узнать, есть ли книжная полочка дома, читают ли они дома вместе с родителями, вызвать интерес к этой деятельности. |
| **2.** Знакомство с творчеством писателя В. Бианки. "Книги о природе". | Развивать интерес к познавательной литературе. |
| **3.** «В стране Вообразилии». | Развивать творческое воображение, формировать способность передавать с помощью мимики, жестов, движений различные эмоции. Познакомить детей с новыми литературными персонажами, создать мотивацию для общения с ними, воспитывать бережное отношение к книгам. |
| **4.** Комментированное чтение стихотворения Е. Благиной "Посидим в тишине". | Помогать детям выразительно с естественной интонацией читать стихи, участвовать в инсценировке. |
| **Апрель** | **1.** Путешествие в страну «Умей-ка». | Починка книг, подбор необходимого материала – бумага, клей и т.д., оформление коробочек аппликацией. |
| **2**. «Фантастическая литература». | Познакомить детей с жанром «фантастика». Чем отличается от других ранее изученных жанров. Прочитать произведения русских писателей в этом жанре. |
| **3.** «В царстве мира, добра, дружбы и красоты». | Развивать творческое воображение. Познакомить детей с новыми литературными персонажами, создать мотивацию для общения с ними, воспитывать бережное отношение к книгам. |
| **4.** "Сказка - ложь, да в ней намек" - КВН. | Закрепить знания детей о разнообразных русских народных сказках. Обеспечить умение рассказывать сказку от лица литературного героя. |
| **Май** | **1.** «Встреча памяти» | Расширять знания о Родине. Формировать умение прослушивать произведения о войне. Воспитывать патриотические чувства. |
| **2.** "Час периодики - что приносит почтальон маленьким детишкам". | Познакомить с разновидностями детских журналов, историй их возникновения, способами обращения с ними. |
| **3.** С.Я.Маршак «Пожар». | Учить детей выявлять главную мысль произведения, извлекать уроки, основываясь на ошибках вымышленных персонажей. |
| **4**. Итоговая литературная викторина. | Закрепить и систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, особенностях разных жанров художественных произведений. |