

Принята
на заседании педагогического совета
СП «Детский сад Берёзка»
ГБОУ СОШ с.Камышла
протокол № 1
от «30» 08 2021г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ с. Камышла
Каюмова А.Х.
Приказ № 207\5-од
От «31» 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о группах комбинированной направленности**

структурного подразделения «Детский сад Березка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла
муниципального района Камышлинский Самарской области.



S=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с.
Камышла, CN=Айсылу Халиуловна
Каюмова,
E=kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru
00b7cb52965f43019a
2022-03-14 15:31:31

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в структурном подразделении «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Камышла (далее – СП).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 02.07.2021);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155".
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения от 07.12.2017г.;
 - Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г.№ Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
 - Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
 - Приказом Министерства образования и науки от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования.
- 1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

- 1.5. Группа комбинированной направленности позволяет решать задачи своевременной активной помощи, детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детям-инвалидам.
- 1.6. Режим работы групп комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ГБОУ СОШ с. Камышла.
- 1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Камышла.
- 1.8. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:
 - создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей инвалидов;
 - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в условиях инклюзивного образования;
 - осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в СП;
 - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей-инвалидов, и детей с ОВЗ;
 - проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ;
 - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Камышла при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по ООП, АОП с

организацией коррекционной помощи;

- заявления родителей детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности;
- специальных условий для получения образования детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

- 3.1. Порядок комплектования структурного подразделения детьми (воспитанниками) определяется учредителем и закрепляется в уставе Учреждения. Формирование контингента детей (воспитанников) осуществляется территориальной комиссией по комплектованию воспитанниками государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, установленных действующим санитарным законодательством, посредством автоматизированной системы управления региональной системой образования (АСУ РСО), обеспечивающей в автоматизированном порядке электронное распределения мест в Учреждении.
- 3.2. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.
- 3.3. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.
- 3.4. Прием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.5. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Камышла и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Прием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.
- 3.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
- 3.7. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 “Основание Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)”
- 3.8. В группу комбинированной направленности включаются, как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.9. В группу комбинированной направленности направляются дети:
 - дети с ТНР, и с нарушениями речи;

- дети с НОДА
 - нарушением зрения, слуха;
 - дети с иными ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. При приеме детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности СП обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ является:*
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя СП;
 - заключение ТПМПК для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
- 3.11. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.
- 3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности детей - инвалидов, ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному заключению (диагнозу) ребенка.
- 3.11. Завершение пребывания детей-инвалидов, ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс, в группе комбинированной направленности, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
- 4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом образовательной деятельности, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, НОДА и др., программой для детей с ТНР, ЗПР, НОДА и др., АОП ребенка.
- Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.
- 4.4. Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ОВЗ организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП).
- 4.5. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или)

психическом развитии детей.

4.6. Родителей (законных представителей) воспитанников знакомят с АОП ребенка.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является воспитатель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагог-психолог:

- участвует в составлении АОП для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
 - проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- осуществляет консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
 - координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

Учитель-логопед:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми-инвалидами, воспитанниками с ОВЗ в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности по коррекции речевых нарушений.
- участвует в составлении адаптированных образовательных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
- проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые занятия по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирует коррекционную речевую деятельность в группе, организуемой воспитателями;
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
 - осуществляет преемственность в работе СП и семьи, оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
 - консультирует специалистов, работающих с воспитанниками группы;
 - заполняет отчетную документацию;
 - обследует детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ТПМПК.

Воспитатель:

- деятельность воспитателя группы комбинированной направленности

направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Особенностями организации работы, воспитателя группы комбинированной направленности, являются:

- планирование (совместно с инструктором по физкультуре, учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности с детьми-инвалидами, с воспитанниками с ОВЗ и со всей группой детей, включая;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению АОП для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к детям-инвалидам, к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;

Музыкальный руководитель:

-деятельность музыкальных руководителей направлена на развитие музыкальных и творческих способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной коррекционно-педагогической работы с детьми-инвалидами детьми с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре:

-деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и
- развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

Руководитель СП:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.
- *Старший воспитатель:*
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. Взаимоотношения между СП и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности СП.
- 6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными и обязанностями.

7. Заключительные положения

- 7.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.
- 7.2. Все изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством.