

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла  
муниципального района Камышлинский Самарской области  
СП «Детский сад «Березка»**

**Паспорт  
смешанной дошкольной  
группы**

с. Камышла  
2022 г.

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):** программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Воспитатели:** Халимова Фарида Зявадовна, средне-специальное, высшая категория.  
Халимова Ильвира Сагитовна, средне-специальное, высшая категория.

### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь – 139 кв.м.

Приемная – 17,8 кв.м.

Туалет – 11,7 кв.м

Игровая – 59,4 кв.м.

Спальная – 45,8 кв.м.

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (16 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

<b>№</b>	<b>Помещение группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>1</b>	<b>Приемная</b>	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (25шт) 2. Три скамьи для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку 5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей. 7. Полка для пластилина 8. Список детей на шкафчики 9. Шкаф для одежды для взрослых	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
<b>2</b>	<b>Групповая комната</b>	1. 5 столов детских и 20 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Стеллажи для игрушек, полка для книг; 3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		настольных игр и т.д.; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых 10. Магнитофон 11. Ковер	
3	Спальня	1. Маркированные детские кроватки (20 шт) 2. Список детей на кроватки 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6. Шкаф для литературы, пособий 7. Шкаф для одежды для взрослых	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Полотенца по количеству детей 2. Поддон 3. Один унитаз 4. Шкафчик для моющих средств 5. 4 раковины для умывания 6. Горшки (20 шт)	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<b>Спортивный центр</b> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	<b>Спортивные атрибуты:</b> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками. - Мячи. 2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажные коврики. - Дорожки для закаливания.	Физкультура для малышей.
<b>2. Центр здоровья</b> Цель: Формирование основ ЗОЖ	1.Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Гимнастики после сна 4.Картотека Пальчиковая гимнастика 5. Картотека физ.минуток 6. Картотека потешек	
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		
<b>Центр продуктивной</b>	• вата, поролон, текстильные	

<p><b><u>деятельности</u></b>  <b><u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u></b>  <b><u>Цель:</u></b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>материалы (ткань, ленточки и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подборка бросового материала (коробки, пластиковые бутылки, пробки, и др.);</li> <li>• природные материалы (шишки, семена, др.);</li> <li>• инструменты: кисти, клей.</li> <li>• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, салфетки, картон, и др.)</li> <li>• Наборы цветных карандашей, гуашь.</li> <li>• кисточки, баночки;</li> <li>• альбомы для рисования;</li> <li>• салфетки для рук;</li> <li>• пластилин;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы.</li> </ul>	
<p><b><u>Музыкальный центр</u></b>  <b>Цель:</b> Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки)</li> <li>• Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений.</li> <li>• Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок, сказок</li> <li>• Магнитофон</li> </ul>	
<p><b>Центр социально – коммуникативного развития</b></p>		
<p><b>Центр игровой деятельности.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр</li> <li>• Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница».</li> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы разных размеров;</li> <li>• фигурки диких и домашних животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.</li> <li>• кукольные коляски;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• настольные игры;</li> <li>• пирамидки (стержни для нанизывания с цветными элементами);</li> <li>• Мелкое лего;</li> <li>• Строительный материал;</li> <li>• Детская горка;</li> <li>• Мягкая мебель.</li> </ul>	
<p><b>Центр безопасности.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные игры по ОБЖ</li> <li>• Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ</li> </ul>	
<p><b>Центр труда.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации разных профессий</li> <li>• Дидактические игры «Профессии»</li> <li>• Лейки</li> </ul>	
<b>Центр познавательного и речевого развития</b>		
<p><b>Центр природы.</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муляжи фруктов, овощей;</li> <li>• фигурки диких и домашних животные;</li> <li>• природный материал (шишки, камешки);</li> <li>• сыпучие продукты;</li> <li>• лейки.</li> </ul>	
<p><b>Центр познания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур (разных форм, цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• настольно -печатные игры</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения;</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные сюжетные картинки.</li> </ul>	
<p><b>Книжный центр</b>  <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)</li> </ul> <p>Развитие речи:    Дидактические наглядные материалы;</p>	

<p>познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<p>предметные и сюжетные картинки и др.;</p> <p>книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические картинки</li> <li>• иллюстрации к сказкам</li> <li>• дидактические игры по развитию речи</li> <li>• предметные и сюжетные картинки.</li> <li>• настольно печатные игры</li> <li>• картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики</li> <li>• Познавательная литература.</li> </ul>	
<p><b>Экспериментальный центр</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр для экспериментирования.</li> <li>2. Набор для развития тактильной чувствительности пальцев рук.</li> <li>3. Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки – фасоль, горох, макароны и др.).</li> <li>4. «Волшебный мешочек» (внутри мешочка мелкие предметы и игрушки для угадывания).</li> </ol>	
<p><b>Центр строительства</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера,</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений).</li> </ul>	
<p><b>Центр отдыха (уединения)</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мягкий диван;</li> <li>• подушки мягкие.</li> </ul>	