

Структурное подразделение «Детский сад Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области.

Паспорт Младшей группы «Почемучки»

**с. Камышла
2022г.**

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Воспитатели: Мансурова Диляра Азатовна, средне - профессиональное, 1 категория, 7 лет.

Халимова Ильвира Сагитовна, средне – профессиональное, высшая категория, 22 лет.

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-95,7 кв.м

Игровая комната- 47 кв.м.

Приемная – 13,8 кв.м

Туалет – 11,8кв.м.

Спальная комната- 34,9 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – три окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм :

+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт); 2. Три скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (13 машин, 10 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.); 5. Родительский информационный уголок 9 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Умелые ручки»; 7.Полка для пластилина; 8. Список детей на шкафчики; 9. Кварцевая лампа.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских -6, детских стульев – 20 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг; 3 Магнитная- маркерная доска;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол;	
3	Спальня	1. Детские кроватки (маркированные) - 20шт; 2. Список детей на кровати; 4. Письменный стол для воспитателя; 5. Стул для воспитателя; 6. Термометр; 7. Шкаф для литературы;	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Туалетная комната, зона для умывания	1.Список на полотенца; 2. вешалки для полотенец 3. Раковины-3шт для детей, 1 для взрослых.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
		1. Унитаз – 4 шт; 2. Шкафчик для моющих средств; 4. Мусорное ведро-1 шт.; 5. Сидения для унитаза- 4 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<u>Спортивный – оздоровительный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе; 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 2 набора; - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.; - Контейнер с шапочками для подвижных игр. Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажные коврики – 3 шт. - Шарик для самомассажа рук суджок – 20 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. • Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. • Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» • Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004. Карточки: - Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;

		<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ. минуток.
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность).</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнуры, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • проволока в цветной оболочке; • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • подносы; • печатки; • палитры. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. • 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.); • Картотеки музыкальных 	

накопления первоначального музыкального опыта.	<p>дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; 	
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.; • кукольные коляски; • настольные игр; • прилавок для магазина; • лего Дупло; • лего; • строительный конструктор. 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город; • фотоальбомы; • иллюстрации, макеты; • государственная символика; • мини музеи; • портрет президента; • флаг Российский; • кукла в русском и татарском национальном костюме; • 	
Центр безопасности.	• дидактические настольные игры	

<p>Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<p>по ОБЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольные игры по ОБЖ; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; • светофор; • жезл; • железная дорога; • фуражки; • коврики по ПДД. 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фартуки, шапочки для дежурства; • тазики, тряпочки для ручного труда; • иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • савок и щетка; • лопатки; • лейки. 	
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки); • сыпучие продукты; • лупы; • палочки для рыхления; • лейки, опрыскиватели; • поделки из природного материала. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с 	

	<p>графическими образцами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольно -печатные игры; • наборы с буквами и цифрами; • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • счетные палочки; • математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей); • игры Воскобовича. 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом); • иллюстрации писателей; • иллюстрации к сказкам; • детские энциклопедии; • познавательная литература. 	

события.		
Речевой центр	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; • «Чудесный мешочек» с различными предметами; • дидактические игры по развитию речи; • предметные и сюжетные картинки и др.; • настольно печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • картотека словесных игр, • картотека пальчиковых гимнастик.
Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.	<p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
Центр строительства Цель: Развивать конструктивные	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; 	

<p>способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструкторы разной величины, формы и размера; • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки; • рисунки, схемы для строительства и конструирования; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); • мягкий модуль. 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мягкое кресло; • мягкий диван; • ширма. 	