

Формы работы с родителями

СП «Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с.Камышла

*«Только вместе с родителями, общими усилиями,
педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»*

В.А.Сухомлинский

Создание системы воспитательного процесса на основе внедрения в образовательный процесс музейной педагогики в детском саду позволяет воспитать патриота нашей Родины, высоконравственного человека, обладающего внутренней и внешней культурой, имеющего жить в духе мира, толерантности, соблюдения прав человека и демократии. Для более полного раскрытия этих разделов необходима была тесная связь с музеем, с родителями.

Средства музейной педагогики помогли заинтересовать и привлечь к партнерскому сотрудничеству семьи дошкольников. Родителям была отведена первоначальная задача при создании мини-музеев: помочь подобрать необходимые экспонаты.

Организуя работу по привлечению родителей к подбору экспонатов мини-музеев, мы опирались на следующие принципы:

- партнерство родителей и педагогов;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач музейной педагогики;
- помощь, уважение и доверие со стороны родителей.

Родители с азартом помогали собирать нам с детьми экспонаты, участвовали в мастер-классах по изготовлению игрушек, изделий народно-прикладного искусства.

В результате совместной творческой деятельности педагога, воспитанников и родителей в мини-музее появились самодельные куклы, расписные матрешки, лепная посуда и другие удивительные поделки из разнообразных материалов.

Каждая музейная экспозиция, собранная воспитателями и родителями самостоятельно, – это настоящие ценности, с помощью которых можно знакомить ребёнка с нравственными основами и важными историческими фактами, вызывать в его сознании чувство гордости за свой народ и страну

В ходе дальнейшей работы с родителями над созданием музеев и в процессе реализации проекта использовались следующие формы совместной деятельности:

- ✓ **Организация мини-музея в детском саду.** Для развития партнерских отношений детского сада с семьей дошкольника, открывающего новые возможности для совместного творчества.
- ✓ **Выставки творческих работ детей и родителей.** Проводятся для развития творческих способностей дошкольников и совместной работы детей и их родителей.
- ✓ **Фольклорные праздники, развлечения с участием родителей и детей** способствуют положительному эмоциональному настрою, создают атмосферу уважения, доверия, открытости, готовность к творческому самосовершенствованию, как со стороны детей, так и родителей.
- ✓ **Исследовательская деятельность.** Поисково-собираательское направление даёт возможность детям проявить себя в исследовательской работе, проявить свои исследовательские умения. В процессе исследовательской работы происходит социальная адаптация юного поисковика, создаются условия для раскрытия личностного потенциала каждого ребенка. Формируется уважительное отношение и сближение между родителями и детьми, детского сада и семьи.
- ✓ **Методические рекомендации для работы с детьми дома** с целью закрепления полученных знаний в детском саду, при которых родители постепенно от наблюдателей педагогического процесса переходят к позиции инициаторов и активных участников.
- ✓ **Организация творческих мастерских и мастер – классов для детей и взрослых** направлена на приобретение и закрепление практических знаний и навыков, предполагающая комфортные отношения между детьми, педагогами и родителями. Для этого создаются такие условия, чтобы у всех участников образовательного процесса возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, поделиться своими радостями, тревогами и успехами.

Наиболее важным и значимым в «музейном деле» для родителей оказался интерес детей к данной форме работы. Дети в непринужденной, свободной обстановке значительно расширили свой кругозор узнавали много интересного и познавательного и делились своими знаниями с родителями.

В процессе работы родители постепенно становились активными участниками создания мини-музеев, совместно с детьми подбирали экспонаты или изготавливали их своими руками, оформляли экспозиции, что способствовало стимулированию познавательной активности детей, сблизило родителей и детей, сделало их настоящими партнерами.