

**Использование современных образовательных технологий  
в СП «Детский сад Березка» ГБОУСОШ с.Камышла**

**по направлению «Музей в детском саду как интерактивное  
образовательное пространство личностного развития дошкольников».**

Название технологий	Цель технологии	Примечание
<b>Информационно – коммуникационные технологии</b>	Создание условий для формирования у дошкольников чувства эмоционального удовлетворения от знакомства с понятием культурное наследие и с историей создания. Развитие свободной творческой личности ребенка.	Данная технология используется при на виртуальных экскурсиях, при составлении презентаций проектов, интерактивных игр.
<b>Технологии проектной деятельности</b>	Формирование способности к коммуникации, работать в команде, развивать исследовательские, познавательные навыки, творческое воображение, самостоятельность. Работа над проектом, идёт активное взаимодействие с родителями.	Проекты идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе . Результатом работы над проектом является продукт. Одним из наиболее продуктивных результатов проектной деятельности является мини-музей.
<b>Технология исследовательской деятельности</b>	Формирование познавательно-исследовательских умений у детей через создание в группе мини-музеев в рамках проекта «Путешествие по городам России».	Истинное и полезное коллекционирование начинается со систематизации и изучения собираемого, оно расширяет кругозор, углубляет знания, приучает к исследовательской деятельности, приобщает ребёнка к миру маленьких тайн, их открытий.
<b>Игровая технология</b>	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости	Это могут быть разнообразные игры музейного содержания: игры-развлечения, игры-

	от <b>условий</b> функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.	путешествия, игры-графические упражнения, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету литературных произведений.
<b>Интерактивные технологии</b>	Формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению.	Предъявление информации на экране компьютера или на проекционном экране в игровой форме вызывает у детей огромный <b>интерес</b> ; несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движения, звук, панорамные проекции, виртуальная реальность, надолго привлекают внимание ребенка;
<b>Кейс-технология</b>	Развитие способности анализировать различные ситуации ( <i>проблемы</i> ) и находить их решение	<b>Кейс -технологии</b> в образовательном процессе помогает повысить интерес детей к изучаемому материалу, развивает у них такие качества, как умение слушать и грамотно излагать свои мысли. <b>кейс</b> помогает детям вспомнить полученные знания и <b>применить их на практике</b> . У детей появляется возможность задавать вопросы, искать пути решения в различных ситуациях, формировать собственную точку зрения.
<b>Квест – технология</b>	Формирование (закрепление) необходимых знаний, умений и навыков для выполнения заданий, основываясь на компетентном выборе альтернативных вариантов через реализацию определенного	Это командная игра, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Идея игры проста – команды, перемещаясь по

	сюжета.	точкам, выполняют различные задания..
<b>Технология ТРИЗ</b>	Развить фантазию детей, научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.	Это оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество вариантов решений, в том числе самых фантастичных. Занятия с использованием приёмов ТРИЗ помогают детям увидеть неожиданное рядом.