

Конспект ОД по лепке «Витамины в корзине»

Цель: формирование здорового образа жизни

Задачи: лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники **лепки**; развивать мелкую моторику. Познакомить детей с понятием “**витамины**”, сформировать у них представление о необходимости наличия **витаминов** в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся **витамины**; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Демонстрационный материал: картинки фруктов и овощей, изображения **витаминов в баночках** (таблетки, картина с продуктами)

Раздаточный материал: пластилин, стеки, салфетки, дощечка для труда.

Для сюрпризного момента: кусочки нарезанных овощей и фруктов.

Ход ОД.

Беседа о **витаминах**.

- Сегодня в садик принесли письмо из леса. У них случилась беда. Заболел Мишутка.

А вот что пишут его мама и папа Настасья Петровна и Михаил Иванович.

Письмо:

Здравствуйте, дорогие ребяташки. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел наш сынок Мишутка. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радуется ни мороженое, ни пирожное. Не знаем, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие. Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь с нами, как нам помочь Мишутке.

- Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить Мишутку?

(выслушать ответы детей)

- Я знаю, что нам может помочь побыстрее вылечить медвежонка.

Это **витамины!** *(открыть доску с изображением **витаминов**).*

- А кто знает, что такое **витамины**?

- **Витамины** помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми.

Одни **витамины** помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть **витамины**, которые защищают нас от болезней.

- Где живут **витамины**? *(В продуктах питания. Прикрепить к доске картинку с продуктами)*

- Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать **витамины с пищей**. Если ребёнок получает этих **витаминов мало**, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем **витаминов больше всего**? *(летом и осенью)*. Почему?

- А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в **витаминах**, **витамины** – таблетки продаются в аптеках. *(показать)*.

- Особенно богаты **витаминами овощи и фрукты**. (*прикрепить картинку с овощами и фруктами к доске*).

- Назовите овощи и фрукты, которые вы знаете и любите.

- Ну и конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными помогает оставаться физкультура.

Физминутка.

1. Подготовка пластилина к работе (*разогреть его в руках*)

2. Определить размер изготавливаемого овоща или фрукта

3. Разделить пластилин на части при помощи стеки

4. **Лепка овощей и фруктов** (по выбору детей, используя разные приемы лепки).

VI. Итог.

- Если Мишутка будет употреблять **витаминовые продукты**, то он обязательно быстро поправится.

- А наши ребята любят есть овощи и фрукты?

- Очень любят и всем советуют:

Помни истину простую –

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

От простуды и ангины

Помогают апельсины.

Ну, а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Все вместе

Никогда не унываем и улыбка на лице,

Потому что принимаем **витамины АВС**.