

**Перспективный план мини-музея
«Театр сказок»
старший возраст**

Сентябрь	
Форма занятий	Цели, задачи
1. Экскурсия в мини-музей.	Познакомить детей с русским фольклором, расширить кругозор детей, познакомить с музейными экспонатами, правилами пользования музеем.
2. Беседа: «Какие разные книги»	Продолжать знакомить детей с разнообразием книг, приобщение к словесному искусству; развивать диалогическую форму речи.
3. Знакомство с русской народной сказкой «Кот, петух и лиса»; Рассматривание иллюстраций к сказке.	Воспитывать интерес к сказкам, театру, учить детей рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать свои предложения.
4. Пение «Петя - петушок», Песенное творчество « Давай придумаем танец для петушка и кота»	Формировать умение придумывать вместе со взрослым мелодии веселого характера.
Октябрь	
1. Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» в обр. М. Булатовой. Игра – драматизация сказки с настольным театром.	Продолжать вызывать интерес к сказкам; Пробуждать интерес к театрализованной игре, знакомить детей с приемами вождения настольных кукол.
2. Пальчиковая игра «Чики-чики – чикалочки»	Продолжать учить детей совместно играть в игры, соблюдать правила игры; развивать мелкую моторику рук.
3. Разучивание подвижных народных игр «Петя-петушок», «Бабка-Ежка»	Знакомство детей с народными фольклорными играми, учить играть соблюдая правила игры.
4. Интегрированное занятие «Баба-Яга – кто она такая?»	Создание целостного образа Бабы – Яги; учить делать собственные выводы, высказывать свое мнение; развивать мелкую моторику рук.
Ноябрь	

1. Театрализованная игра «Репка»	Вызывать желание действовать с элементами костюмов, вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, упражнять в интонационной выразительности.
2. Коллективная работа аппликация «Репка»	Учить детей аккуратно пользоваться клеем, располагать готовые детали в определенной последовательности», вызывать у детей радость от проделанной совместной работы.
3. Знакомство со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха»; Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Вызывать интерес к авторским сказкам; подводить к различению разных видов искусства через художественный образ,
4. Рассматривание экспозиции «Беспорядок у мальчика»; Игры с театром -кружок «Муха-Цокотуха»	Учить выражать своё мнение, с интересом участвовать в постановки.
Декабрь	
1. Ознакомительное занятие – экскурсия «Как наши родители смотрели и слушали сказки»; Прослушивание на диски сказки «Три медведя»	Познакомить детей с граммофоном, видео аудио кассеты, пластинки, флешка, диски.
2. Рисование-раскраски «Три медведя»	Формировать навыки аккуратной работы; вызывать радость от результатов своей работы, учить применять поделки в игровой деятельности.
3. Чтение русской - народной сказкой «Коза-дереза»	Познакомить с русской народной сказкой, вызвать желания запомнить песенки козы и петушка, помочь понять смыслпроизведения.повадкам персонажей.
4. Прослушивание на пластинке русской народной сказки «У страха глаза велики»	Напомнить известные народные сказки и познакомить с новой; помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки
Январь	
1. Просмотр диафильма «Лиса и заяц».	Обсуждение с детьми героев сказки, их поступки;

2. Театрализованная игра настольный театр «Лиса и заяц»	Учить интонации во время игры, передавать голосом характерные особенности героев сказки
3. Дидактическая игра «Найди сказку»	Развивать память, внимание, логическое мышление.
4. Ритмичные движения под музыку, парная пляска «Мишка с куклой»	Закреплять навыки движений, учить исполнять танец в парах
Февраль	
1. Игры в музейной игротке по выбору детей	Учить детей применять музейные экспонаты в играх, пользоваться ими аккуратно, после игры убирать их на место
2. Чтение сказки Н. Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»	Воспитывать умение слушать новые сказки.
3. Подвижные игры: «Тише мыши».	Учить играть в новые подвижные игры, соблюдать правила игры.
4. Спортивное соревнование со сказочными героями	Создание позитивного и радостного настроения у детей, развитие ловкости.
Март	
1. Прослушивание пластинки сказки Чуковского «Тараканище»	Формировать желание слушать сказки
2. Работа с родителями изготовить пальчиковый театр «Колобок»	Познакомить родителей с изготовлением пальчикового театра из ниток.
3. Игры с музейными экспонатами «Придумай сказку»	Развивать фантазию, воображение, наблюдение за умением подбирать необходимые атрибуты, организовывать пространство для игры
4. Пальчиковая игра «Теремок»	Развивать мелкую моторику рук.
Апрель	
1. Беседа «Герои сказок – какие они?»	Учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества;

	Учить описывать поступки и объяснять их значение
<i>2. Настольная игра-пазлы по сказке «Теремок»</i>	Развивать память, мелкую моторику рук.
<i>3. Лепка «Горшочек каши»</i>	Способствовать воспитанию любви к русскому народному творчеству
<i>4. Викторина «Отгадай из какой сказки»</i>	Закрепить знания и содержание сказок, учить отвечать на вопросы, высказывать своё мнение
<i>Май</i>	
<i>1 Беседа «Чему учат сказки?»</i>	Способствовать воспитанию любви к русскому народному творчеству.
<i>2. Рисование по сказке «Петушок-золотой гребешок»</i>	Учить детей рисовать круглую форму- зерна, воспитывать чувства сострадания к слабым, желание помочь.
<i>3. Дидактическая игра «Угадай сказку»</i>	Развивать память, внимание, закреплять полученные знания по сказкам.
<i>4. Чтение сказки «Царевна-лягушка»</i>	Способствовать воспитанию любви к русскому народному творчеству