

Перспективный план работы
мини-музея
«МУЗЕЙ КОСМОСА»



Пояснительная записка

Формирование познавательной активности у детей происходит в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдениями за объектами и явлениями.

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

В работах многих отечественных педагогов говорится о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами могли бы обнаруживать все новые и новые свойства предметов, их сходства и различия, о предоставлении им возможности приобретать знания самостоятельно.

Окружающая действительность предстает перед ребенком во всем ее многообразии: природа – человек – вселенная и т.д. Дети дошкольного возраста способны к освоению таких фундаментальных понятий, как пространство и время, живое и неживое, название материалов и предметов, свойств физических явлений и т.д. Наряду с тем, что представления детей об основных свойствах и отношениях объективного мира носят неопределенный характер, они играют очень важную роль в интеллектуальном развитии ребенка, формировании его мировоззрения, мировидения.

Актуальность выбранного направления состоит в том, что развивая представления детей о космосе, расширяется кругозор, развиваются мыслительные способности, активизируются восприятие, воображение дошкольников, способность рассуждать и делать выводы, что является немаловажным при подготовке детей к школьному обучению. Знакомя детей с космосом, рассказывая о его освоении, можно успешно решать задачи патриотического воспитания, воспитывать чувство гордости за свою страну, которая первой запустила спутник, отправила человека покорять космическое пространство.

Цель и задачи

Цель: развитие у детей дошкольного возраста элементарных представлений о космосе средствами познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи :

- формировать знания, представления детей об устройстве Солнечной системы и основных космических явлениях;
- формировать знания, представления о покорителях космоса;
- обеспечить условия для развития поисково-познавательной деятельности детей;
- развивать инициативу, познавательную активность, самостоятельность, критическое отношение к миру, собственный познавательный опыт детей.

Планируемые результаты

У дошкольников будут сформированы знания, представления об устройстве Солнечной системы, основных космических явлениях, покорителях космоса. Расширится словарный запас детей, дети смогут активно использовать новые слова в речи. Появится желание добывать новые знания, воспитывать в себе новые качества характера

Объем образовательной нагрузки

Сроки реализации программы – 1 год. Реализация программы осуществляется поэтапно в соответствии с целями и задачами. Программа рассчитана на одно занятие в неделю в подгрупповой форме обучения, продолжительность 1 занятия – 30 минут. Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.

Перспективное планирование

Месяц	Вид деятельности	Образовательная область	Тема	Цель
Сентябрь	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Что я знаю о космосе»	Выявить представление детей о Солнечной системе, Солнце, небесных телах; созвездиях; о Луне; об уникальности планеты Земля.
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»	На основе чтения художественного произведения продолжать формировать представление о том, что Луна светит отраженным светом. Развивать слуховое внимание, речевую активность.

	<p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>		<p>Выявить представления детей об искусственных спутниках, зондах, космических станциях; о работе авиаконструкторов; о значениях космических исследований; о жизни и деятельности первых космонавтов.</p>
	<p>Продуктивная</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Аппликация «Волшебный лунный свет»</p>	<p>Стимулировать желание выполнять коллективную работу, используя различный материал: гуашь, восковые мелки, природный материал, фломастеры. Развивать пространственное и логическое мышление, творческое воображение.</p>

Октябрь	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Звезда, дарящая нам жизнь»	Расширять представления о том, что солнце является источником тепла и света. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать. Через игру-экспериментирование «Солнце дарит нам тепло и свет» познакомить с понятием световая энергия, показать степень ее поглощения разными предметами, материалами.
	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Дом под крышей голубой»	Обогащать знания детей о древних представлениях о Земле. Сформировать у детей понятие о космосе. Познакомить с историей появления карт (физическая карта мира). Дать представление об уникальности планеты Земля, о жизни в разных регионах Земли, развивать понимание необходимости беречь и содержать в чистоте наш дом - Землю.

Ноябрь	Продуктивная	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Изготовление макета «Моя маленькая планета» (папье-маше)	Учить детей изготавливать поделку с использованием техники папье-маше, развивать мелкую моторику руки, аккуратность, умение понимать и выполнять поставленные задачи
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Н. Абрамцева «Солнечная сказка»	Расширять представления детей о Солнце. Помочь детям понять содержание сказки. Продолжать учить отвечать на вопросы, используя слова и выражения автора. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать интерес к сказкам.
	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Звездный зоопарк»	На основе легенд познакомить с возникновением созвездий, их названиями. Познакомить с нахождением Полярной звезды на звездном небе.

	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»	Помочь детям понять содержание рассказов. Расширять представление детей о космическом пространстве, космических объектах (комете, звездах, созвездиях). Воспитывать познавательный интерес.
	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Почему звезды такие красивые?»	Познакомить детей с понятиями «орбитальная станция» «телескоп», «обсерватория». Дать представление о первых телескопах.
	Продуктивная	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Звездный коллаж» (аппликация + рисование)	Обучать детей рисованию методом отпечатывания, развивать умение рисовать с помощью мыльных пузырей, совершенствовать навыки силуэтного вырезывания, закрепить навыки симметричного вырезывания. Развивать у детей чувство композиции; учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию.

Декабрь	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Почемучкины вопросы»	Уточнить представление детей о Луне, космических телах, развивать логическое мышление, память, внимание, воображение. Учить детей обосновывать свои ответы.
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Е. Левитан «Звездные сказки»	Воспитывать у детей интерес к прочитанному; умение обсуждать, делать выводы, умозаключения.
	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Игра – путешествие «Мы гуляем по Луне»	Расширять представление детей об особенностях лунного рельефа; атмосфере (возникновение кратеров, гор, возвышенностей).

	Продуктивная	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Рисование «Лунный пейзаж»	Закреплять навык создания фона с помощью рисования «по сырому», закреплять навык рисования гуашевыми красками по цветному фону. Учить детей рисовать фигуру космонавта в скафандре, передавать в рисунке характерные особенности космического корабля, лунохода, роботов, воспитывать творческую активность.
Январь	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Что такое атмосфера»	Дать представление об атмосфере, как защитной оболочке Земли, ее значении для человека. Познакомить детей с явлениями природных катаклизмов (смерчи, ураганы и т.д.), связанные с атмосферными явлениями.
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Почему планеты имеют греческие имена?»	На основе легенд познакомить детей с названиями планет. Развивать интерес к восприятию сюжета, умение анализировать, находить ассоциации.

	<p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Игра – путешествие «Полет на неизведанную планету» (Марс)</p>	<p>Закрепить элементарные представления о Солнечной системе. Познакомить детей с особенностями рельефа и атмосферы на планете Марс. Развивать любознательность, побуждать задавать вопросы познавательного характера.</p>
	<p>Продуктивная</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Лепка «Веселые инопланетяне»</p>	<p>Развивать навыки работы с пластилином, совершенствовать приемы раскатывания, растягивания, сплющивания, примазывания, развивать мелкую моторику руки, творческую фантазию, умение лепить по представлению. Воплощать свой замысел в лепке.</p>

Февраль	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Тематическая выставка "Космические достижения"	Через рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток о видах искусственных спутников, зондах, космических станциях расширять у детей представление о необходимости и значении искусственных спутников, зондов (телетрансляции, мобильные телефоны, интернет и т.д.)
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Забавная астрономия для малышей»	При заучивании стихотворений развивать интонационную выразительность речи с помощью жестов, мимики, следить за дыханием детей. Учить четко проговаривать окончания слов.
	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«В гостях у звездочета»	Познакомить детей с малыми небесными телами - астероидами, метеоритами, маленькими планетами (их размерами). Помочь понять, какую опасность представляют собой метеоры.

	Продуктивная	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Рисование «Путь к звездам»	Учить детей рисовать цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием его гуашью. Продолжать обучать детей приему «набрызг». Учить детей использовать пространство переднего и заднего плана. Развивать навыки работы кистью и красками.
Март	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Космический аппарат» (современное ракетостроение)	Расширять представление детей о современных мировых достижениях в строительстве современных космических аппаратов – ракет. Познакомить с жизнью и деятельностью К.Э.Циолковского. Развивать любознательность, заинтересованность

	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Древнегреческий миф «Дедал и Икар»</p>	<p>Познакомить с мифом как формой художественного слова, помочь понять главную мысль произведения, продолжать учить делать выводы, обогащать речь детей.</p>
	<p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>«В стране голубого неба»</p>	<p>Уточнять и расширять представление детей о космосе, о работе космонавтов, авиаконструкторов. Вызвать познавательный интерес к объектам космоса. Воспитывать уважение к труду космонавтов, авиаконструкторов. Через игровое экспериментирование дать представление детям о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полетов самолетов.</p>

	Продуктивная	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Конструирование «Наш космический корабль»	Учить детей делать постройки, используя бросовый материал; учить находить необычные конструктивные решения, видеть новое предназначение привычных вещей, совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, кисточкой; развивать творческое воображение.
Апрель	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Человек вышел в космос»	Продолжать учить узнавать на портретах Ю.Гагарина, Г.Титова, А.Леонова, В.Терешкову, С.Савицкую, расширять знания детей о первых космонавтах, значении их деятельности; о важности космических исследований для жизни людей на Земле; познакомить детей с местом жизни и подготовки космонавтов - Звездным городком; рассказать о работе космонавтов в условиях космической жизни.

	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	А. Леонов «Человек вышел в космическое пространство»	Воспитывать у детей интерес к работе космонавтов, расширять представление детей о космических полетах, воспитывать гордость за свою Родину.
	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Космический туризм»	Через рассматривание иллюстраций формировать у детей представления об использовании космических кораблей в целях туризма. Побуждать детей к обсуждению, высказыванию предположений; развивать доказательную речь
	Продуктивная	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Граттаж «Путешествие к неизведанным мирам»	Продолжать осваивать технику граттажа. Закреплять умение использовать художественные средства выразительности (линия, композиция) для осуществления замысла. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Май	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		Выявить представления детей о Солнечной системе, созвездиях, планетах, метеоритах, кометах, астероидах, планете Земля, созвездиях Малой и Большой Медведицы, Полярной звезде, Луне.
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	П. Клушанцев «Когда люди узнают про планеты больше»	Обогащать знания детей о техническом оснащении ракеты, о работе околоземных орбитальных станциях, разведывательных аппаратах
	Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		Выявить представления детей о достижениях космонавтики, орбитальных станциях, обсерваториях; работе космонавтов, о их жизни на Земле и работе в условиях космоса; об авиаконструкторах.

