



Встречая изображения животных, которые есть в нашей игре, в книгах или других играх, предлагайте ребенку вспомнить, что он знает об этой зверюшке (запомнил в процессе игр).

Возраст 2-5 лет

Я кормлю животных

Игру можно проводить с одним ребенком или с группой детей. Взрослый встает с одной стороны комнаты или площадки. Ребенок или дети - с другой стороны. Взрослый говорит: «Сейчас я буду кормить животных. Сначала ко мне будут прыгать зайчики!»

Дети, изображая зайчиков, прыгают ко взрослому. Детям двух-трех лет ведущий говорит: «Зайчиков я буду кормить морковкой!» Дети изображают, что берут из рук взрослого еду, а потом бегут обратно. Затем ведущий объявляет следующих животных, которых он собирается кормить.



Иллюстрируем книжки. Когда вы будете читать ребенку сказки или стишки, в которых используются названия животных и птиц, изображенных на карточках нашей игры, предложите малышу найти изображение нужного персонажа (дайте на выбор пять-шесть карточек).

Кто как устроен. Рассматривая карточки, обращайтесь внимание ребенка на характерные внешние особенности того или иного персонажа: строение тела, количество конечностей, наличие шерсти, перьев и так далее. Просите малыша показать вам у каждого персонажа нос, лапы или хвостик и так далее. Предложите выбрать из трех-пяти карточек те, на которых изображено животное с рогами (или копытами, клювом и так далее).

Ищем цвета. Вместе с малышом найдите те персонажи, в окраске которых встречается тот или иной цвет, например белый.



Кто как ходит? Расскажите ребенку, как перемещается тот или иной персонаж (летает, плавает, бегает, прыгает и так далее). Из небольшого количества карточек предложите выбрать тех, кто умеет летать или плавать и так далее. Предложите малышу изобразить то или иное животное - попрыгать, как зайчик, походить в развалку, как гусь, и так далее. Предложите вспомнить и изобразить другие существа, которые прыгают или плавают (но не участвуют в нашей игре).

Кто где живет. Поясните разницу между домашними и дикими животными и птицами. Предложите «отделить» их друг от друга (используя несколько пар). В процессе игры расскажите, как называется дом того или иного животного: коровник, курятник, конюшня, будка, нора, гнездо, хатка и т.д.

Кормим зверюшек. Расскажите ребенку, что все живые существа обязательно что-нибудь едят. Уточните, кто из персонажей игры чем питается. покормите зверюшек вместе с малышом - вы называете корм или еду, малыш показывает персонажа (не давайте сразу много карточек для поиска).



Знакомство. Сложите карточки в стопку (произвольно). Расскажите малышу, кто изображен на верхней карточке. Переложите ее вниз стопки, рассмотрите следующую и так далее. Разложите картинки парами - маму и детеныша. Предложите малышу повторить за вами их названия или, если малыш плохо разговаривает, показать пальчиком, где кто находится. Используйте для каждой игры четыре-шесть пар карточек. Постепенно увеличивайте количество.

Подбираем пары. Перемешайте карточки двух-четырех пар (правые половинки). Выложите в ряд одну под другой левые половинки пар. Предложите малышу самостоятельно подобрать пару каждой карточке. Постепенно увеличивайте количество карточек.

Кто как говорит? Предложите малышу вспомнить, какие звуки издает то или иное существо (как говорит - лает, мяукает и так далее), и изобразить это голосом (гав-гав, мяу-мяу). Поменяйтесь ролями - вы будете изображать голосом, а малыш подбирать нужную картинку.

