

Конспект занятия по Лего-конструированию с детьми 2-4 лет "Малыши потерялись"



Возрастная группа: дети 2-4 лет

Форма НОД: технология лего-конструирования

Форма организации подгрупповая

Учебно-методический комплект: Гогаридзе, Анянова И.В.. Андреева С.М.

Технология ТРИЗ

Средства: наглядные LEGO® набор 9090 Гигантский набор ДУПЛО, набор 45012 «Дикие животные» DUPLO, строительные платы, 45003 Мягкие кирпичи LEGO Soft; Трансформер "Мастер" (напольный).
Игровые: Дидактическая игра «Кто что ест», «Кто как кричит». Фургон.
Мультимедийные: презентация, содержащая задания для детей, фрагмент мультфильма, звуки животных, песня «Мама для мамонтёнка», интерактивная игра «звуки Африки».

ЗАДАЧИ

Образовательные задачи:

- развивать познавательную инициативу дошкольников в процессе обобщения представлений о животном мире через конструирование;
- развивать логическое мышление; осуществлять поиск проблемы и предлагать пути её решения;
- Формировать умение размышлять, выстраивать умозаключения, рассуждения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности, помогать приобретать навык слаженной работы в команде;
- поощрять стремление к самостоятельному поиску знаний и умений;
- пробуждать любознательность, умение принимать решения в соответствии с поставленной задачей, развивать творческую фантазию;
- развивать умение оценивать полученные результаты.

В технический словарь

Детали: Пластина, кубик, кирпич, длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий.

Содержание деятельности

1 этап. Установление взаимосвязей (Постановка цели)

Презентация: слайд с картинкой Африки.



-Проходите рядком, поиграем ладком

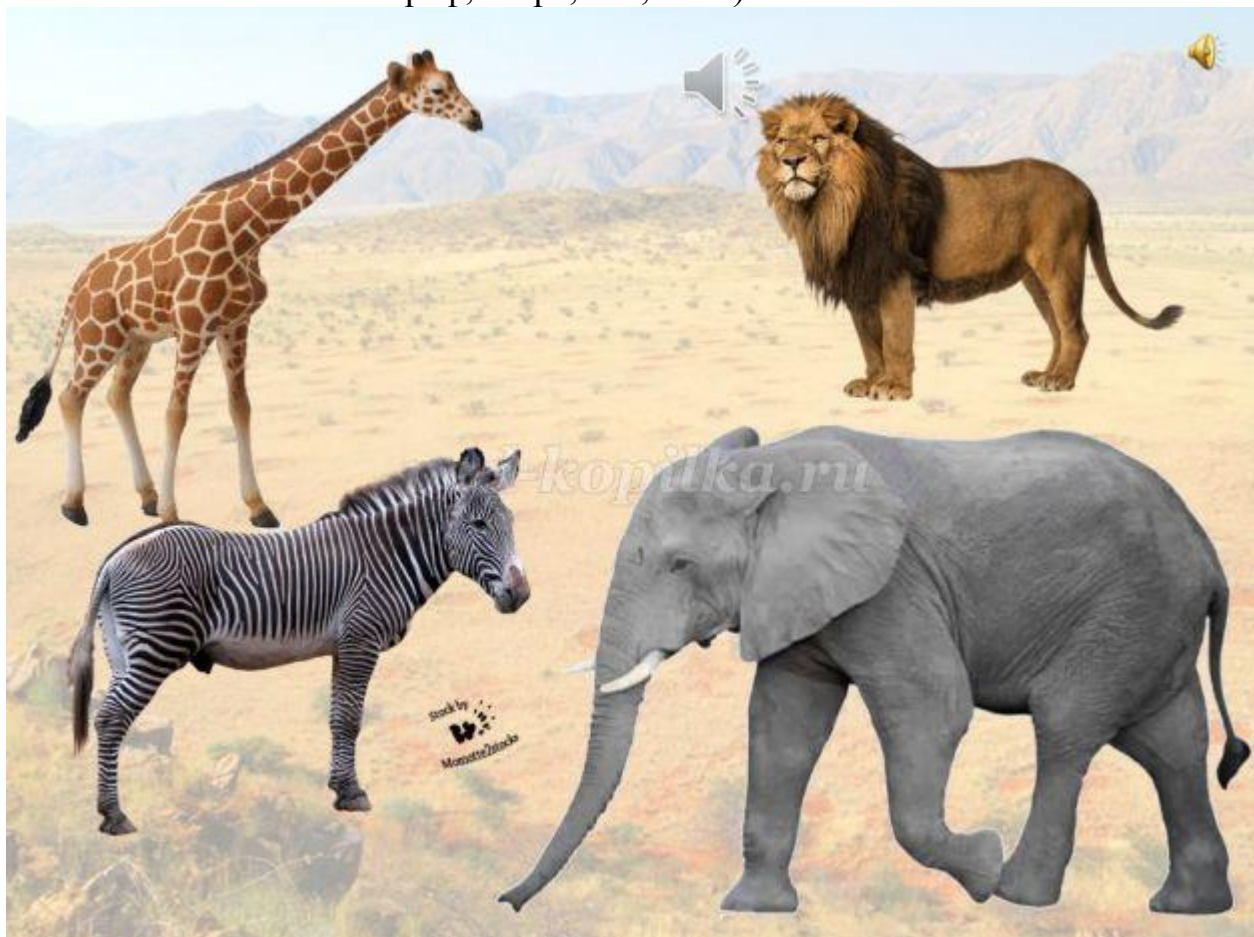
Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

-Где это мы с вами?

Раздаётся звук – крик животного.

- Что это? Кто так кричит? Это радостный крик или тревожный?

-Это кричат и волнуются звери в Африке. А кто же живёт в Африке? (слайд – появление животных: жираф, зебра, лев, слон).



– Почему же они такие грустные? Спросите у них.

- Они потеряли своих малышей. Потому что в Африке нет детского сада, и нет загончика для зверят. Вот они и разбегаются, кто куда.

- Кто же поможет мамам найти их детёнышей?

-А мы же не знаем, какие детёныши у зверей. Давайте посмотрим:

Мультфильм «У жирафа пятна-пятна». Вот, теперь мы про них всё знаем.

Давайте повторим. Зарядка «У жирафа пятна-пятна».

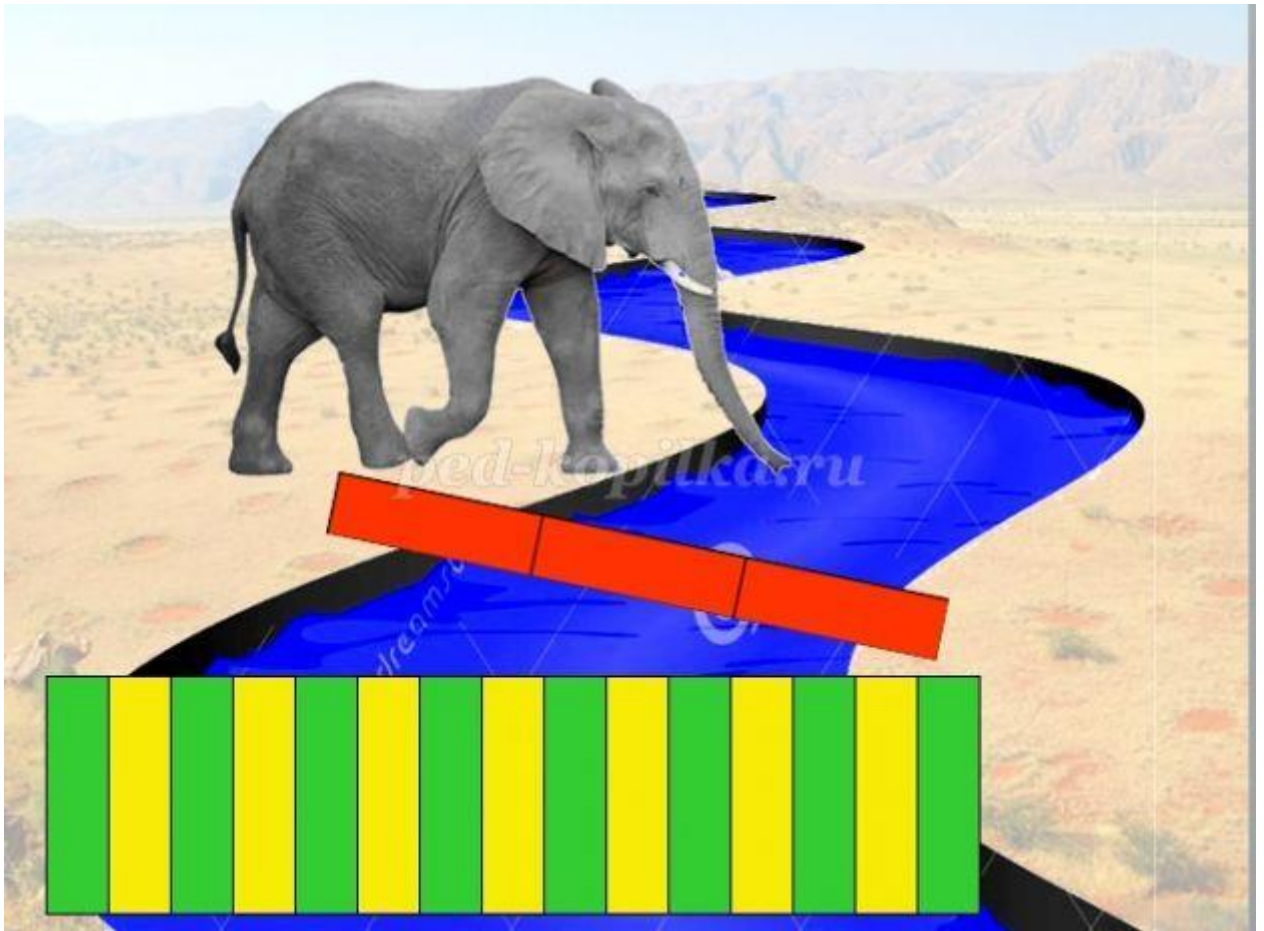
2 этап Конструирование (Создание модели)

1. - Как же мы их найдём?

– Звери, а что любят делать ваши детёныши?

2. Слон: мой слонёнок любит купаться в речке и поливать себя водой хоботом. Ему нужен широкий мостик, чтобы он нашёлся.

Слайд – мостики разной ширины.



Дети выбирают широкий. Узкий исчезает. Строят мостик из кирпичиков Лего-софт, укладывая их поперёк. Идут по мостику.

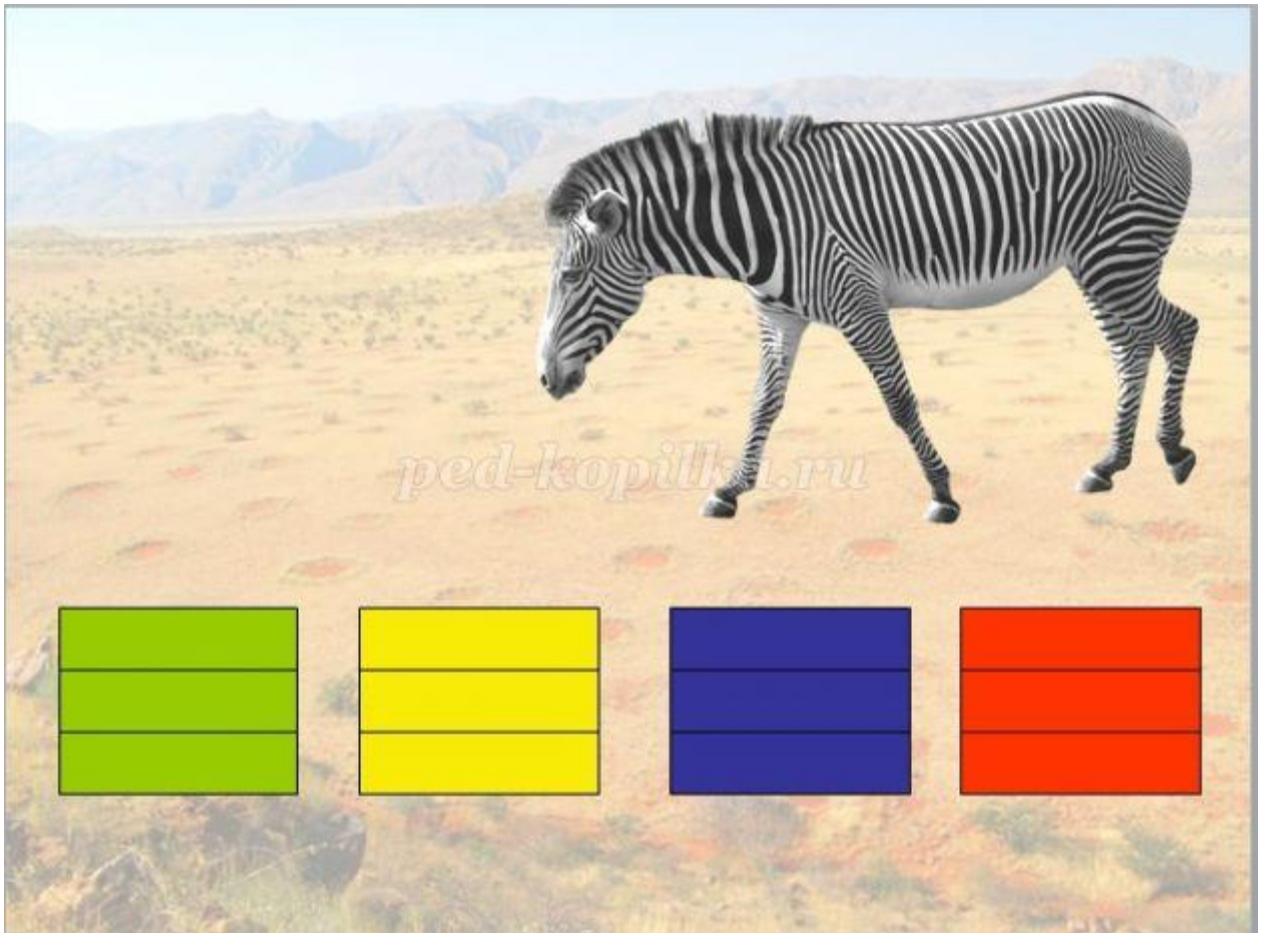
- По широкому мосточку мы тихонечко пройдем
Аккуратненько пройдем, и слонёнка мы найдём.

Вот он, под кустом сидит. Хвостик у него дрожит.

- Как хвостик дрожит? Артикуляционная гимнастика язычком.

Слонёнок находится. Раздаётся его крик.

3. Зебра: мой ребёнок-жеребёнок любит скакать и перепрыгивать через камушки. Постройте ему камушки, он и найдётся. Слайд-образец постройки.



Дети соединяют кирпичики лего-софт по 2-3 в высоту. Перешагивают через них.

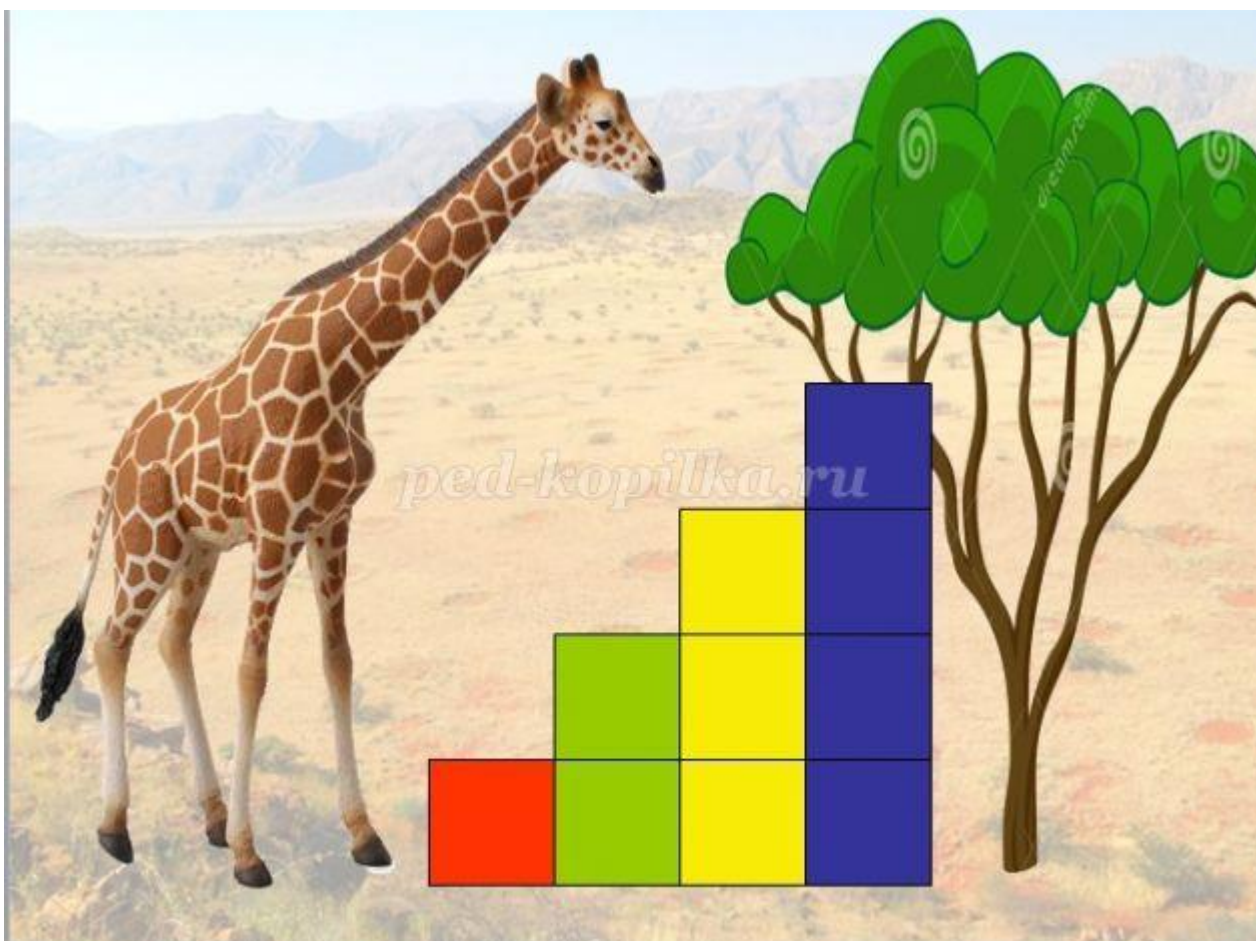
- Мы по камушкам пойдём, все мы их перешагнём.

Шли мы шли, жеребёнка нашли. Появляется зебра.

- Как он кричит, маму зовёт? Иго-го.

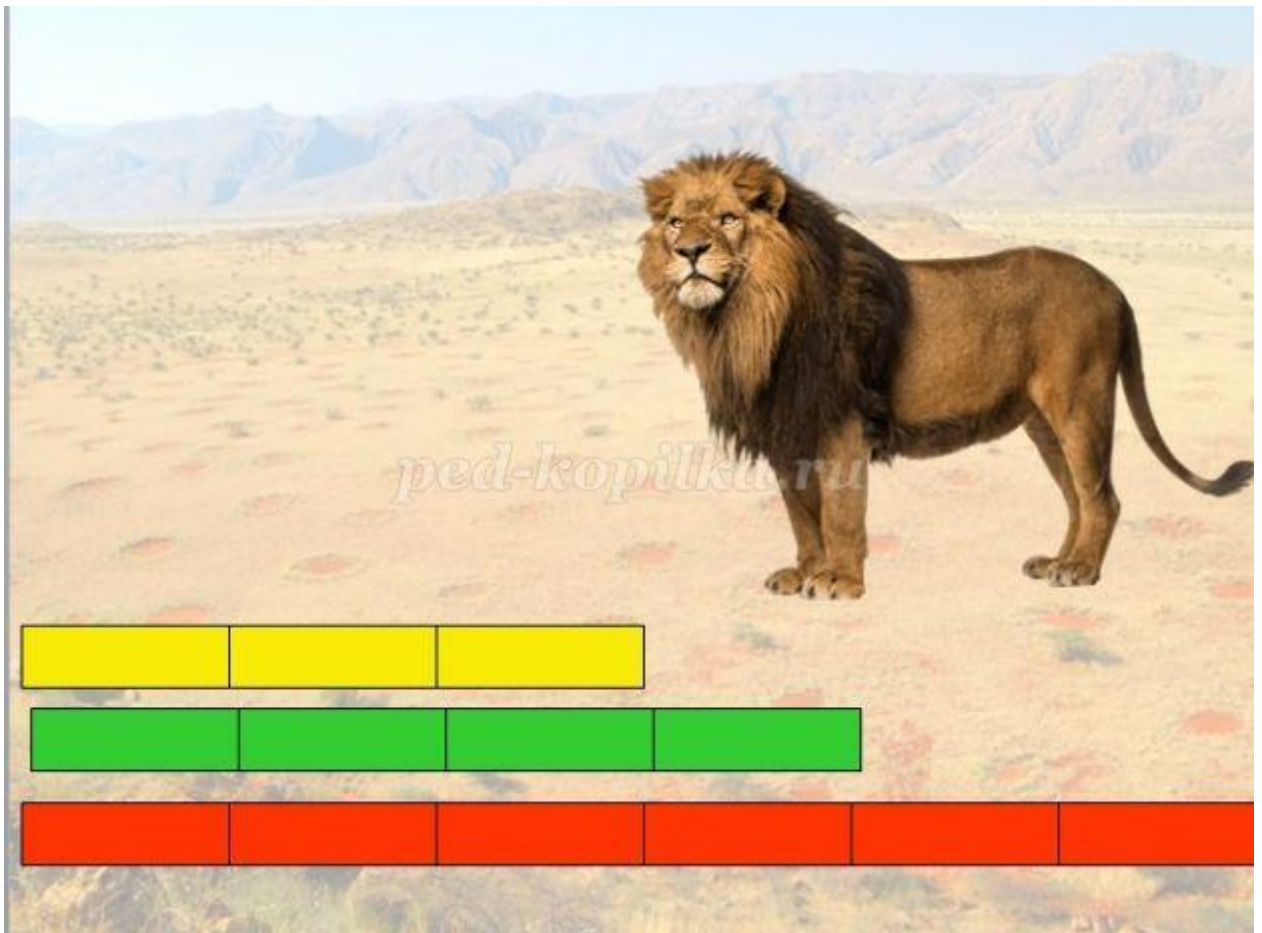
5. Жираф: мой детёныш любит кушать листочки с деревьев, но не может дотянуться до веточек. Постройте ему лесенки, и он поднимется по ним вверх.

Слайд – ступеньки по росту.



Дети выстраивают лесенку из 1-2-3 по высоте башенок. Раздаётся крик, появляется жирафик. Дети водят его по лесенке вверх-вниз. При этом произносят слова «вверх-вниз».

4. Лев: мой львёнок очень быстрый, он любит бегать по длинной дорожке. Постройте ему длинную дорожку, он и прибежит.
Слайд – дорожки разной длины.



Дети выбирают самую длинную, остальные исчезают. Строят длинную дорожку из кирпичиков Лего-софт. Шагают по дорожке.

- По длинной дорожке шагают наши ножки.

Шли мы шли, и львёнка нашли.

- Как он рычит?

Рычит львёнок, появляется. Догоняет ребят, они разбегаются.

3 этап Рефлексия (Обсуждение)

5. – Вот и нашли мы всех зверят. Но они ведь опять разбегутся. И мамы их потеряют. Что же делать?

Слайд – загон с заборчиком.



– Давайте построим им заборчик и у них будут ясельки.

6. Строительство заборчика на пластине из кирпичиков лего-дупло.

7. Звучит песня «мама для мамонтёнка».

- Малыши грустят. Почему? Хотят кушать.

8. Дид. игра «Кто что ест» с прищепками (к изображению животного прикрепляется прищепка с соответствующим продуктом).

4 этап Развитие (Преобразование)

9. – А вот и мамы пришли. (Дети подбирают пары мам и детёнышей). Все радуются.

11. Самооценка:

- Кому мы сегодня помогли?

- Какие трудности у нас были?

- Как мы нашли малышей?

12. - На следующем занятии мы построим площадку для игр зверятам.