

Сценарий детско-взрослого мероприятия по техническому моделированию с использованием системно-деятельностного подхода «Детство- это сказка....» с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: Продолжать учить детей конструировать по наглядным схемам, используя конструктор по образовательной робототехнике «FUN&BOT»;

Задачи:

- умение создавать сюжетный конструктивный образ.
- Развивать технические навыки, способность видеть последовательность операции для изготовления конструкции.
- Воспитывать интерес к конструированию, умение работать в паре и коллективе.

Оборудование: Смарт - доска, ноутбук, фея; конструктор по образовательной робототехнике «FUN&BOT»; иллюстрации с изображением героев сказки теремок; схемы по сборке модели волка;

Предварительная работа:

- чтение сказок
- игры с конструктором по образовательной робототехнике «FUN&BOT»;

Ход мероприятия:

Введение в ситуацию

- «На поляне дом стоит, ну а к дому путь закрыт, мы ворота открываем, всех вас в гости приглашаем»

Девочки и мальчики, а также их родители! В наш сказочный, уютный, светлый дом пройти вы, не хотите ли? Да.

Актуализация знаний.

- Ребята а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

- А откуда вы столько сказок знаете? (Варианты детей: Мамы читали, ходили в театр, смотрели по телевизору...)

А мамы и папы любят сказки?

Родитель: Да, любим, так хочется вернуться в детство, детство – это сказка. Но время не вернуть – мы это знаем точно. Кто же сможет нам помочь, вернуться в детство хоть на пол часа? (Варианты детей: волшебник, фея, сказочный гном)

Затруднение в ситуации

Появляется сказочная фея

-Здравствуйте, друзья! Слышала я, что и взрослые и дети верят в чудеса. Для чего позвали? Чем могу помочь?

- Здравствуй, Фея вот хотим помочь, взрослым вернуться в детство хоть на пол часа, но не знаем как?

-Что же делать, может показать сказку? Хотите показать сказку, а родители побудут детьми?

- Как вы думаете, что для этого нужно? (Название сказки, декорация, атрибуты, герои, и т.д.)
- Всё это есть у вас?
- Где можно взять? (Купить, построить, сделать своими руками)
- Прежде чем начать творить может определимся с названием сказки?
- Какую сказку будете показывать? (Приходят к выбору сказки теремок)
- Какие герои в сказке теремок, кто кем будет?
- Какие декорации?
- Из чего же можно это сделать? (Слепить, сшить, вырезать)
- Посмотрите вокруг у нас только лего.
- Как вы думаете получится сделать сказку из лего?

Сможете?

- Посмотрите, на экране схема моделирования волка. Попробуем собрать героя сказки?

Дети и родители под руководством педагога изучают последовательность изготовления фигуры-волка.

- Получилось?

Хотите попробовать сами собрать героев нашей сказки?

Включение нового знания в систему знаний и умений

Распределившись по парам родитель-ребёнок, дети с помощью родителей собирают лего -модель остальных героев и декорации сказки теремок, из конструктора робототехнике «FUN&BOT».

Осмысление

- Ребята и взрослые, понравилось вам творить? Скажите, друзья, что-то новое вы узнали сегодня? Как вы думаете сможете вы использовать новые знания ещё где-нибудь? Где? А где-то сможете использовать эту сказку? (показать малышам)

Замечательно! Мы обязательно покажем эту сказку малышам.