# Конспект комплексного занятия

 «Город-герой - Москва»

**Цели**: Дать представление о том, что **Москва – столица России**, **город – герой**; закрепить знания детей о том, как защищали столицу люди в годы Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, гордости, причастности к своему народу; развивать диалогическую и монологическую речь; развивать изобразительные навыки; вызвать эмоциональный отклик на происходящее.

**Предварительная работа**: Разучивание стихотворений о Великой Отечественной войне, о **Москве в военные годы**, рассматривание иллюстраций памятников **Москвы**, прослушивание аудиозаписи песен военной тематики.

**Ход занятия.**

Воспитатель:

**Москва**…как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нём отозвалось!

*(А. С. Пушкин)*

Ребята! Мы с вами живём в замечательной стране – России, а знаете ли вы, как называется столица нашей прекрасной родины – России?

Дети: **Москва**.

Воспитатель: Верно,

**Город чудный**, **город древний**.
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы.

*(Ф. Глинка)*

А как называют жителей **города Москвы**?

Дети: **москвичи**.

Воспитатель: да, ребята, это очень древний **город**, ему уже 860 лет.

За все эти годы произошло очень много событий и поэтому у **Москвы** очень богатая история. Много было доброго и хорошего в истории **города**: строились великолепные дворцы и храмы, памятники, звучала прекрасная музыка, было написано множество художественных произведений.

*(Показ слайдов с видами****Москвы****)*

Красота **Москвы** издавна привлекала людей. Враги захотели захватить этот **город**. И вот поздней осенью 1941 года фашисты подошли к **Москве**. Наступило очень тяжёлое время для **Москвы**. Изо всех сил старались враги дойти и завоевать её. А как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*.

Ведь **Москва не просто город**, это столица нашей Родины, её сердце. Фашисты думали, что захватив **Москву**, им легко будет завладеть и всей Россией, ведь они уже завоевали много стран. Но они не знали, как сильно российский народ любит свою столицу.

Сурово и необычно выглядела **Москва в то время**, не светились по вечерам окна домов, они были закрыты плотными шторами – светомаскировкой, на окраинах **города** строили оборонительные сооружения *(показ иллюстраций)*.

Звучит музыка песни *«Священная война»* А. Александрова, зачитывается стихотворение *«Песня смелых»* А.Суркова:

Стелются чёрные тучи,
Молнии в небе снуют,
В облаке пыли летучей
Трубы тревогу поют.
С бандой фашистов сразиться,
Смелых Отчизна зовёт.
Смелого пуля боится
Смелого штык не берёт.

Но никто не хотел отдавать **Москву врагам**, и под **Москвой** было страшное сражение! Много погибло солдат и много подвигов совершили они.

Ребята, а что такое подвиг? *(Ответы детей)*.

Подвиг – это великий поступок, когда ради будущего других людей герои не жалеют своих жизней.

Но и в **Москве** люди не сидели сложа руки, а помогали, как могли – рыли окопы, дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы, работали на заводах и день и ночь. **Москву защищала вся страна**, для всех она была родной. И враг отступил! Это было первое поражение фашистов в этой войне.

Читается стихотворение Х.Бекхожина:

Недвижны танки. Тишиной
От башен веет броневых.
Так стала русская метель
Могильным саваном для них.
На горизонте, в синеве,
Наперекор всему жива,
Как нашей правды торжество
Стоит кремлёвская **Москва**.

И в дальнейшем было ещё много битв, но теперь уже враг отступал, потому что весь народ поднялся на борьбу с ним. Много геройских подвигов совершили защитники **Москвы**, многие солдаты отдали свои жизни в борьбе с захватчиками.

А как люди помнят тех, кто защищал свою страну? *(Ответы детей)*.

Да, им ставят памятники, посвящают стихи, песни, стихи, рассказы. Памятников много, но один из них особенный – это могила Неизвестного солдата. Это памятник тем, кто погиб на поле боя. Бывало так, что после тяжёлых боёв всех погибших солдат хоронили в одной могиле – братской – и не всегда можно было узнать имена погибших воинов, так они и остались неизвестными, и вот таким солдатам по всей стране стали ставить такие памятники. Есть такой памятник и в **Москве**(показ иллюстрации, у Кремлёвской стены. Там всегда горит Вечный огонь. *«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»* - написано на надгробной плите. Давайте с вами исполним песню *«У Кремлёвской стены»* в память о неизвестных солдатах, защищавших нашу родину и **Москву**.

Дети исполняют песню *«У Кремлёвской стены»* Слова Р. Томилина Музыка Михаила Яковлевича Магиденко.

Герой – это почётное звание для человека. Но только в нашей стране есть **города – герои**. **Москва – это город – герой**. А как вы думаете, почему ей присвоили это почётное звание? *(Ответы детей)*

Да, за героизм и мужество, которое проявили защитники **Москвы**, и в память об этом на площади **Москвы установлен обелиск***(показ иллюстрации)*. Люди приходят сюда почтить память погибших героев, приносят цветы.

В любое время года люди идут на Красную площадь. Их влечёт любовь к этому прекрасному **городу**.

Привычкой не становится **Москва**.
Она всегда державна, необычна!
Её могучей живой красотой,
Я знаю, невозможно насладиться.
**Москва…она не просто город твой**,-
Она твоя отчизна и столица.

Дети читают стихотворение М. Владимова

1ребенок: Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

2ребенок: Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

3 ребенок: Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

4 ребенок: Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живём

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам нарисовать красочный салют победы в небе над **Москвой**.

Дети рисуют красками салют.