**Проект «Город-герой Москва»**

**Подготовительная группа**

**Цель проекта**: создать условия для формирования целостного наглядно - образного представления и морально - нравственного отношения к событиям и участникам битвы за Москву; нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи**:  
1. Обогащение знаний о Великой Отечественной войне.  
2. Расширение представлений об историигорода Москва: раскрыть место и роль битвы за Москву в ходе Великой Отечественной войны.  
3.  Воспитание чувств: патриотизма, гордости;благодарности и уважения к участникам Великой Отечественной Войны, эмоционального сопереживания.  
**Вид проекта**: долгосрочный, познавательно-исследовательский, творческий  
**Время реализации проекта**: 9.01-30.03.2020 г.  
**Участники проекта**: дети 9 группы, родители, воспитатели, физинструктор, музыкальный работник.  
**Этапы проекта**  
**1 этап. Подготовительный**  
· Составление паспорта проекта.  
· Сбор информации о городе-герое Москва  
· Подбор художественной литературы.  
· Подбор фотографий и картин на заданную тему.  
· Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.  
**2 этап. Основной**  
· Дать детям понятие «город-герой», уточнить понятие «подвиг».  
· Проведение с детьми бесед о городе-герое Москва, его защитниках.  
· Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр на военную тему.  
· Чтение художественной литературы детям о защите города Москва.  
· Рассматривание картин и иллюстраций  
· ОД аппликация, конструирование, рисование.  
· Экскурсии в музеи, к памятникам города, посвященным Великой отечественной войне.  
· Изготовление сувениров для ветеранов.  
**3 этап. Результаты**  
· Совместное художественное творчество детей и родителей: создание макета «Город-герой Москва».  
· Участие в создании мини-музея  
· Участие в акции «Бессмертный полк».  
· Участие в проекте «Герои Великой Отечественной воны в моей семье».  
· Выставка художественной литературы

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы с детьми в разных видах деятельности | Элементы РППС | Взаимодействие с родителями |
| Январь                                                                                      Февраль                                                                                      Март | ***Познавательная деятельность****:*  - Окружающий мир «Что такое героизм?»  - Познавательно-исследовательская деятельность «Парашют из бумаги» - Оформление книги Памяти   ОД «Город-герой Москва»  - Беседа «Дети- герои войны»  ***Речевая деятельность****:*  - Рассматривание альбома с репродукциями «Мир отстояли» - Беседы по картинам на военную тематику.  ***Чтение художественной литературы***: - чтение А.Митяев «Почему армия родная?» - Л.Кассиль «Твои защитники» -Е. Благинина «Шинель»    ***Продуктивная деятельность****:*  Изобразительная деятельность: «Главный праздник страны»  *Аппликация:*«Башня кремля» (обрывная аппликация)  *Лепка:*«Солдат с автоматом»  *Конструирование***:** из строительного материала «Военная техника».  *Музыка****:***пение песен об армии «Катюша», «День победы», «Три танкиста»  ***Игровая деятельность:***  *Подвижные игры:*«Кто быстрее», «Сапёры», «Перетягушки», «Кто дальше?», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет», «Переправа».  *Дидактические игры:* «Военная техника», «Воины - защитники». -  *Сюжетно-ролевые игры:* «Медсестры», «Военные», «Радисты»,        «Летчики», «Десантники».        ***Познавательная деятельность:***  Окружающий мир: Что такое героизм? Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», стр. 178 Беседа «Рода войск» Просмотр видео презентаций: «Мемориалы славы» «Москвичам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»,  ***Речевая деятельность:***  Разучивание стихотворений о Великой Отечественной Войны.  Разучивание пословиц и поговорок о войне. Игра: «Подбери признак».  Солдат (какой?) –  Генерал (какой?  ***Чтение художественной литературы*:**  Чтение: А. Митяев «Землянка», Треугольное письмо», «Ракетные снаряды» из книги «Подвиг солдата».  ***Продуктивная деятельность:***  *Изобразительная деятельность:* рисование военного портрета  *Аппликация*: «Поздравительная открытка ветерану ВОВ»  *Лепка:*«Военная техника»  *Конструирование****:*** «Звезда для героев»  ***Музыка:***марш «Прощание славянки», «Журавли», «На безымянной высоте»    ***Игровая деятельность****:*  Подвижные игры: «Канатоходец», «Меткий стрелок», «Разведчики», «Доставь донесение».  Дидактические игры: «Собери целое», «Отгадай военную профессию», «Кому что нужно?», «Четвёртый лишний», «Чья тень?», «Обведи фигуры», «Составь схему из геометрических фигур», «Выложи из палочек».  Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Авиационное конструкторское бюро».      ***Познавательная деятельность:***  Просмотр видео презентаций: «Город-герой Москва», «Городагерои»,  Беседа про улицы Казани которые названы в честь героев ВОВ  ***Речевая деятельность****:* Беседы по картинам на военную  Работа по сюжетной картине «Защитники отечества»  ***Чтение художественной литературы***: Л. Кассиль «Богатыри» из книги «Твои защитники»  ***Продуктивная деятельность****:*  *Изобразительная деятельность*: «Военный парад»  Аппликация: «Военный транспорт»  Лепка: коллективная сюжетная композиция «Солдаты у вечного огня»  *Конструирование*: легоконструирование «Военная машина»  *Музыка:*1.*Звук метронома 2.«Священная война», Б. Александров*  *3. «День Победы», Д.Тухманов*  *4. «Солнечный круг», А.Островский и других произведений из фонотек*  ***Игровая деятельность****:*  *Подвижные игры*: «Пограничный столб», «Собери патроны», «Трап»  *Дидактические игры*: «Подбери к эмоции слово и картинку»  *Сюжетно-ролевые игры*: «Российская армия», «Путешествие на самолете», «Защитники отечества» | Оформление сменной тематической экспозиции в уголке патриотического воспитания:  •Мой край родной  •Защита Москвы  •75-летие Победы Великой Отечественной Войны  •Город-герой Москва  Герои Татарстана Великой Отечественной Войны          Выставка художественной литературы        Разнообразный крупный и мелкий строительный материал, крупный конструктор, солдатики, военная техника.                  Атрибуты, маркеры роли, маркеры игрового пространства  Раскраски, трафареты  Дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры на тему Великой Отечественной Войны;    Пополнение игр атрибутикой. «Военный корабль», «Парад», «Разведчики», «Танкисты», «Летчики».      Выставка книг М.Джалиля                                                                                    Информационная презентация  с видеосюжетами из документальных фильмов и  репортажей, основанных на воспоминаниях  участников сражений, хроникальных  кадров и оценок историков  Расписать: видеофильмы «Дети и Война», «Юные партизаны», «Четыре танкиста и собака» презентации «Детям великой о отечественной войне», «Города герои» «Москва-город герой» картины:  «Штурм Сопун-горы», «Победа», «Ночной бой», мультфильмы «Василек», «Воспоминание», «Легенда о старом маяке» | - Экскурсия в Парк Победы    папка-передвижка «Детям о Великой Победе»; консультация «Как говорить с ребенком о войне», памятка для родителей «Как рассказать детям о войне», «Что почитать с ребенком о войне».          Участие в акции «Бессмертный полк».  Участие в проекте «Герои Великой Отечественной Войны в моей семье».                                                      Конкурс «Кукла в военной форме»          Оформление уголка патриотического воспитания.  Участие в выставке «Папа может, папа может – всё что угодно»  Участие пап в спортивном празднике «Защитники отечества»                                                            Совместное художественное творчество детей и родителей: создание макета «Город-герой Москва».  Участие в создании мини-музея    Экскурсия к памятн |