**Проект «Город-герой Москва»**

**Подготовительная группа**

**Цель проекта**: создать условия для формирования целостного наглядно - образного представления и морально - нравственного отношения к событиям и участникам битвы за Москву; нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
**Задачи**:
1. Обогащение знаний о Великой Отечественной войне.
2. Расширение представлений об историигорода Москва: раскрыть место и роль битвы за Москву в ходе Великой Отечественной войны.
3.  Воспитание чувств: патриотизма, гордости;благодарности и уважения к участникам Великой Отечественной Войны, эмоционального сопереживания.
**Вид проекта**: долгосрочный, познавательно-исследовательский, творческий
**Время реализации проекта**: 9.01-30.03.2020 г.
**Участники проекта**: дети 9 группы, родители, воспитатели, физинструктор, музыкальный работник.
**Этапы проекта**
**1 этап. Подготовительный**
· Составление паспорта проекта.
· Сбор информации о городе-герое Москва
· Подбор художественной литературы.
· Подбор фотографий и картин на заданную тему.
· Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
**2 этап. Основной**
· Дать детям понятие «город-герой», уточнить понятие «подвиг».
· Проведение с детьми бесед о городе-герое Москва, его защитниках.
· Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр на военную тему.
· Чтение художественной литературы детям о защите города Москва.
· Рассматривание картин и иллюстраций
· ОД аппликация, конструирование, рисование.
· Экскурсии в музеи, к памятникам города, посвященным Великой отечественной войне.
· Изготовление сувениров для ветеранов.
**3 этап. Результаты**
· Совместное художественное творчество детей и родителей: создание макета «Город-герой Москва».
· Участие в создании мини-музея
· Участие в акции «Бессмертный полк».
· Участие в проекте «Герои Великой Отечественной воны в моей семье».
· Выставка художественной литературы

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы с детьми в разных видах деятельности | Элементы РППС | Взаимодействие с родителями |
| Январь                                          Февраль                                          Март | ***Познавательная деятельность****:*- Окружающий мир «Что такое героизм?»- Познавательно-исследовательская деятельность «Парашют из бумаги» - Оформление книги Памяти ОД «Город-герой Москва»- Беседа «Дети- герои войны»***Речевая деятельность****:*- Рассматривание альбома с репродукциями «Мир отстояли» - Беседы по картинам на военную тематику.***Чтение художественной литературы***: - чтение А.Митяев «Почему армия родная?» - Л.Кассиль «Твои защитники» -Е. Благинина «Шинель» ***Продуктивная деятельность****:*Изобразительная деятельность: «Главный праздник страны»*Аппликация:*«Башня кремля» (обрывная аппликация)*Лепка:*«Солдат с автоматом»*Конструирование***:** из строительного материала «Военная техника».*Музыка****:***пение песен об армии «Катюша», «День победы», «Три танкиста»***Игровая деятельность:****Подвижные игры:*«Кто быстрее», «Сапёры», «Перетягушки», «Кто дальше?», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет», «Переправа».*Дидактические игры:* «Военная техника», «Воины - защитники». -*Сюжетно-ролевые игры:* «Медсестры», «Военные», «Радисты»,        «Летчики», «Десантники».***Познавательная деятельность:***Окружающий мир: Что такое героизм? Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», стр. 178 Беседа «Рода войск» Просмотр видео презентаций: «Мемориалы славы» «Москвичам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»,***Речевая деятельность:***Разучивание стихотворений о Великой Отечественной Войны.  Разучивание пословиц и поговорок о войне. Игра: «Подбери признак».  Солдат (какой?) –  Генерал (какой?***Чтение художественной литературы*:**Чтение: А. Митяев «Землянка», Треугольное письмо», «Ракетные снаряды» из книги «Подвиг солдата».***Продуктивная деятельность:****Изобразительная деятельность:* рисование военного портрета*Аппликация*: «Поздравительная открытка ветерану ВОВ»*Лепка:*«Военная техника»*Конструирование****:*** «Звезда для героев»***Музыка:***марш «Прощание славянки», «Журавли», «На безымянной высоте» ***Игровая деятельность****:*Подвижные игры: «Канатоходец», «Меткий стрелок», «Разведчики», «Доставь донесение».Дидактические игры: «Собери целое», «Отгадай военную профессию», «Кому что нужно?», «Четвёртый лишний», «Чья тень?», «Обведи фигуры», «Составь схему из геометрических фигур», «Выложи из палочек».Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Авиационное конструкторское бюро».***Познавательная деятельность:***Просмотр видео презентаций: «Город-герой Москва», «Городагерои»,Беседа про улицы Казани которые названы в честь героев ВОВ***Речевая деятельность****:* Беседы по картинам на военнуюРабота по сюжетной картине «Защитники отечества»***Чтение художественной литературы***: Л. Кассиль «Богатыри» из книги «Твои защитники»***Продуктивная деятельность****:**Изобразительная деятельность*: «Военный парад»Аппликация: «Военный транспорт»Лепка: коллективная сюжетная композиция «Солдаты у вечного огня»*Конструирование*: легоконструирование «Военная машина»*Музыка:*1.*Звук метронома 2.«Священная война», Б. Александров**3. «День Победы», Д.Тухманов**4. «Солнечный круг», А.Островский и других произведений из фонотек****Игровая деятельность****:**Подвижные игры*: «Пограничный столб», «Собери патроны», «Трап»*Дидактические игры*: «Подбери к эмоции слово и картинку»*Сюжетно-ролевые игры*: «Российская армия», «Путешествие на самолете», «Защитники отечества»  | Оформление сменной тематической экспозиции в уголке патриотического воспитания:•Мой край родной•Защита Москвы•75-летие Победы Великой Отечественной Войны•Город-герой МоскваГерои Татарстана Великой Отечественной Войны    Выставка художественной литературы   Разнообразный крупный и мелкий строительный материал, крупный конструктор, солдатики, военная техника.        Атрибуты, маркеры роли, маркеры игрового пространстваРаскраски, трафаретыДидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры на тему Великой Отечественной Войны; Пополнение игр атрибутикой. «Военный корабль», «Парад», «Разведчики», «Танкисты», «Летчики».  Выставка книг М.Джалиля                                         Информационная презентация с видеосюжетами из документальных фильмов и репортажей, основанных на воспоминаниях участников сражений, хроникальных кадров и оценок историковРасписать: видеофильмы «Дети и Война», «Юные партизаны», «Четыре танкиста и собака» презентации «Детям великой о отечественной войне», «Города герои» «Москва-город герой» картины:  «Штурм Сопун-горы», «Победа», «Ночной бой», мультфильмы «Василек», «Воспоминание», «Легенда о старом маяке» | - Экскурсия в Парк Победы папка-передвижка «Детям о Великой Победе»; консультация «Как говорить с ребенком о войне», памятка для родителей «Как рассказать детям о войне», «Что почитать с ребенком о войне».    Участие в акции «Бессмертный полк».Участие в проекте «Герои Великой Отечественной Войны в моей семье».                          Конкурс «Кукла в военной форме»    Оформление уголка патриотического воспитания.Участие в выставке «Папа может, папа может – всё что угодно»Участие пап в спортивном празднике «Защитники отечества»                             Совместное художественное творчество детей и родителей: создание макета «Город-герой Москва».Участие в создании мини-музея Экскурсия к памятн |