Структурное подразделение «Детский сад Березка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла

м.р. Камышлинский Самарской области

**Конспект**

**НОД по нравственно - патриотическому**

**воспитанию в старшей группе**

**«КАМЫШЛА –**

**моя малая Родина»**

 Подготовила: Халимова Фарида Зявадовна воспитатель СП «Детский сад Березка»

 ГБОУ СОШ с.Камышла

**Цель:** формирование представлений детей о малой Родине.

**Задачи:**

* продолжать закреплять знания детей о названии родного села, знакомить с его достопримечательностями;
* развивать познавательную активность детей;
* обогащать и активизировать словарный запас детей;
* воспитывать патриотические чувства к малой Родине,чувство гордости и восхищения своим селом;
* бережное и заботливое отношение к родному селу, желание сделать сего ещё краше.

**Материал:** фотографии села: школа, поликлиника, библиотека, Дом культуры, Мемориал погибшим воинам, магазины, детский сад; обруч с ленточками, клубочек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. *(обращает внимание детей на «волшебный клубочек», лежащий на полу)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой необычный гость. Давайте с его помощью вспомним наши имена и фамилии. Давайте, мы будем передавать клубочек друг другу, и называть своё имя и фамилию.
*(Игра «Давайте познакомимся»).***Воспитатель:** Ребята, у каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна? (Россия). Ребята наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая Родина.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется село, в котором мы живём? (Камышла). Наше село - это наша малая Родина. В нашем селе много домов и улиц. А на какой улице живешь ты …? (Ответы 4-5 детей)

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю совершить экскурсию по нашему селу. На чем мы поедем? Я предлагаю вам отправиться на автобусе. Прошу занять вас свои места. Автобус отправляется!

**(ПЕСНЯ) (СЛАЙД 1 – НАДПИСЬ СЕЛА)**

**Воспитатель:** Внимание, мы прибыли к первой остановке.

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают,

Решают и считают. **(Школа)** **(СЛАЙД 2)**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это школа!

В школе вы будете учиться писать, читать. Как называются дети, которые ходят в школу? Кто работает в школе? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Наш автобус отправляется дальше. В окно мы видим большое здание? Кому оно знакомо?

**СЛАЙД 3 (поликлиника).**

Да это поликлиника. Кто здесь работает? Что здесь делают? (здесь работают врачи, медсестры, они лечат взрослых и детей). Что нужно делать, чтобы не болеть? (ответы детей) Чтобы не болеть, нужно делать зарядку, заниматься спортом, закаляться.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю сделать остановку, выйти и немножко размяться,

*Физминутка*

Мы по улице идем, *(дети шагают на месте)*

Звонко песенки поем. (*улыбаются друг другу)*

Мы по улице шагаем, *(дети шагают на месте, высоко поднимая колени))*

Ноги выше поднимаем.

Делай раз, делай два -

Повернулась голова. *(повороты головы)*

Руки в боки, улыбнись,

Вправо – влево наклонись. *(наклоны)*

**Воспитатель:** Молодцы, занимайте свои места, продолжаем экскурсию.

Если холодильник пуст,

Закончились продукты,

Ты сюда входи скорее,

Покупай, что повкуснее. **(Магазин)**

**(СЛАЙД 4)**

Кто работает в магазине? Что продают в магазине? А какие магазины нашего села вы ещё знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Оправляемся дальше.

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание — … **(Почта)**

**(СЛАЙД 5)**

Кто работает на почте?

**Воспитатель:** Продолжаем путешествие по нашему селу. Что это за здание? **(библиотека).** **(СЛАЙД 6).** А кто знает, что такое библиотека? Как нужно обращаться с книгами? Кто из вас ходи т в библиотеку? (Ответы детей)

(в библиотеке живут разные книги и для детей и взрослых. Книги можно читать в библиотеке или брать домой. Но если книгу взяли домой, ее нужно прочитать и вернуть назад в библиотеку. С книгами обращаются бережно: не рвать, на них нельзя рисовать.)

**Воспитатель:**Наше путешествие продолжается! Посмотрите, что это за здание?

**(Дом культуры)** **(СЛАЙД 6).**

В доме культуры проходят разные концерты, праздники и развлечения с играми. Давайте и мы с вами поиграем!

***Подвижная игра «Карусель»***

*(Воспитатель держит в руках обруч с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу)*

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, , карусель остановите

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, весело поиграли! Ребята, я хочу вам показать еще кое – что. Садитесь в автобус. Кто знает что это? **(Мемориал погибшим воинам)**

**(СЛАЙД 7).**

Правильно, ребята, это Мемориал погибшим воинам во время войны. Место куда мы приходим вспомнить и почтить память наших земляков, погибших в Великой Отечественной войне.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается! Ребята, нас в селе есть ещё одно место, куда ходят взрослые и дети, все, кто верит в Бога. Что это? (Храм) (СЛАЙД 7).

**Воспитатель:** Ребята, наша экскурсия подходит к концу. В нашем селе ещё много интересных зданий и достопримечательностей! Мы познакомимся с ними в другой раз.

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?…**(детский сад)** **(СЛАЙД 8)**

Правильно, ребята, это детский сад! Вот мы и приехали назад! Вы любите ходить в детский сад? Почему? Кто работает в детском саду?

- Ребята вам понравилась наша экскурсия? Давайте вспомним, как называется наше село? Ребята, наше село большое и очень красивое. И в этом заслуга всех его жителей, в том числе и ваших родителей. А что мы с вами можем сделать для того, чтобы наше село стал еще краше?

(Не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Помогать бабушкам, дедушкам. Не сориться, не обижать маленьких. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, чтобы было красиво.)

**Воспитатель:**Правильно, ребята, взрослые стараются сделать наше село красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем селе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок. Если каждый житель будет делать для села что-нибудь хорошее, он станет еще краше. Наше село — это наша малая Родина, самое родное место на земле. И мы должны гордиться своим селом, его достопримечательностями.

**Воспитатель:** Предлагаю вам вспомнить достопримечательности нашего села.

*(Дети встают в круг, воспитатель с мячом в середине, бросает по очереди мяч каждому ребёнку, дети называют достопримечательности села)*

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно сделать, чтобы наш детский сад стал красивее?

Ответы детей: (нужно посадить много цветов и деревьев. Птички будут прилетать, садиться на деревья и петь нам свои песенки).

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Молодцы! Давайте сейчас нарисуем много цветов и деревьев, какие вы хотите, чтобы росли в нашем детском саду.

Дети садятся за столы и рисуют цветы, деревья.