Структурное подразделение «Детский сад Березка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла

м.р. Камышлинский Самарской области

**Конспект**

**Занятие по лего-конструированию**

**в старшей группе**

**«Московский Кремль. Спасская башня».**

 Подготовила: Халимова Фарида Зявадовна воспитатель СП «Детский сад Березка»

 ГБОУ СОШ с.Камышла

**Форма организации:** конструирование.

**Способ организации:** подгрупповой.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** познавательно исследовательская, конструирование, игровая, коммуникативная.

**Ход занятий:**

***1этап. Подготовительный. Постановка проектной задачи****.*

Педагог включает аудиозапись боя курантов на Спасской башне.

Кто знает, что это за звуки? *(Бой часов).*

Где находятся эти часы *(В Москве на Красной площади, в Кремле).*

Как называется башня Кремля, на которой установлены эти часы? *(Спасская).*

Догадайтесь, что сегодня мы будем конструировать *(Башни Московского Кремля).*

*Знакомство с объектом Москвы.*

Москва начиналась с крепости на высоком Боровицком холме. С одной стороны этого холма находилась широкая река Москва, с другой стороны-речка Неглинная. Первый Кремль (так на Руси называли крепости) был построен из дерева. Дерево легко загорается и после нескольких пожаров [Кремль решили перестроить](https://www.maam.ru/obrazovanie/kreml), сделать его каменным. Для этого позвали великих мастеров из далекой Италии, они построили стены и башни Кремля, возвели новые храмы и палаты для княжеской семьи.

Длина стен [Кремля около](https://www.maam.ru/obrazovanie/kreml-konspekty) 2,5 километров. Кремлевская стена завершается развоенными зубцами, в которых сделаны отверстия для Стрельцов. Такие раздвоенные зубцы называют «ласточкиными хвостами».

У нашего Кремля 20 башен, на углах крепости расположены круглые башни, а вдоль стен-квадратные. Из них четыре башни имеют ворота, то есть являются проездными. Это Спасская,Троицкая,Никольская, и Боровицкая башни.

Самая главная башня-Спас Кая. Она выходит на Красную площадь и через нее принято было входить в Кремль.

Первые часы на Спасской башне появились очень давно, в 15 веке. А нынешние куранты установлены в 19 веке. С четырех сторон башни расположено по циферблату. Снизу кажется, что часы не такие уж большие, а на самом деле, длина часовых стрелок около 3 метров.

Часы на Спасской башне называются «курантами» - так раньше называли башенные часы с боем. Куранты играют мелодию: в 15 минут один перезвон, в 30 минут-два, в 45минут-три и каждый час-четыре.

Для чего строили крепости?

Сколько башен у Московского Кремля *(Двадцать)*

На какой башне расположены Кремлевские куранты?

Сколько циферблатов на башне *(четыре).*

Когда по всем каналам телевидения показывают время на Спасской башне и бьют куранты *(в новогоднюю ночь).*

Какая площадь находится у стен Московского Кремля *(Красная).*

Почему она так называется *(Красивая).*

Недалеко от Спасской башни, на Крассной площади, находится один из самых красивых и древних храмов Москвы-храм Василия Блаженного (Покровский собор).Построен по приказу царя Ивана Грозного. На одном основании были построены девять храмов разного размера. Все они имеют луковичные купола, украшены карнизами, кокошниками, окнами. В центре возвышается десятая церковь с маленькой главкой.

Почему купола называют луковичными? *(Форма луковицы).*

***Этап 2. Конструирование.***

Давайте рассмотрим как выглядит Спасская башня и стены Кремля.

Из скольких ярусов состоит Спасская башня *(из трех.)*

Какая фигура в основании первого яруса? *(Куб).*

Что находится на втором ярусе башни *(Часы)*

В виде какой фигуры третий ярус *(Пирамида*).

Чем он заканчивается *(Заездой).*

Чем украшены прилегающие к башне стены Кремля *(Зубцами).*

Какие детали будем использовать для зубцов?

В каком порядке будете строить башню?

*Дети делятся на группы, выбирают детали конструктора, создают объекты по образцам на карточке или собственному замыслу.*

***Этап 3. Сюжетно-ролевая игра.***

Игры по теме проекта: «Туристы посещают Московский Кремль»,» Туристы рассматривают Спасскую башню», «Туристы рассматривают храм Василия Блаженного». Для знакомства с башнями Кремля педагог предлагает игру «Мемори» с парными изображениями башен.

***Результаты деятельности детей.***

1. Совершенствование способов [конструирования моделей по образцу](https://www.maam.ru/obrazovanie/konstruirovanie-konspekty),схеме и собственному замыслу.

2. Представления о достопримечательностях и инфраструктуре родного города, объекты-Московский Кремль. Спасская башня.

3. Формирование эстетического отношения к окружающему миру.

4. Развитие навыков сотрудничества в совместной деятельности.