**Конспект экскурсии**

**по городу Мурманск для детей старшего возраста**

**Цель**: познакомить с достопримечательностями города Мурманска, архитектурными памятниками.

**Задачи**:

* расширить знания детей о портовом городе Мурманск; систематизировать знания о рыболовном промысле; обогатить знания о воинской славе города-героя.
* развивать способность внимательно слушать и следовать за педагогом в группе с другими детьми; развивать у детей интерес к изучению родного города, умение делать выводы; развивать умение действовать в соответствии с усвоенными правилами.
* воспитывать любовь и чувство гордости к городу и его соотечественникам.

**Материал и оборудование:** манишки для прогулки по улице, маршрутный лист, флажки для ориентировки детей. Стихотворение А. Подстаницкого «Мурманск вечером».

**Ход занятия:**

*Мотивационный этап*

*Воспитатель с детьми стоят на территории детского сада.*клама

**Воспитатель**: Ребята, я приглашаю вас в одну из самых замечательных уголков нашей России, в Заполярье в город Мурманск.
**Воспитатель**: Верно. Сейчас я вам прочту стихотворение поэта-земляка Алексея Подстаницкого

*Мурманск, город мой широкоплечий,*

*Грудью дамб улёгся на залив.*

*День ушел. У окопов бродит вечер.*

*У причалов сердится прилив.*

*Рядом, у красавца-ледокола,*

*Что в ледовый рейс уйдёт с утра,*

*Мирно отдыхая у приколов,*

*Маленькие спят траулера.*

*Лишь в порту лебёдок визг обычный,*

*Новый деррик над углём кряхтит*

*– В трюмы пароходов заграничных*

*Грузят лес и камень-апатит*

*Город мой, твой аромат и скалы,*

*Что стоят кругом, тебя храня,*

*Сделать руной повой Калевалы*

*– Вот мечта заветная моя*

*Бег оленьих райд, болота, кочки*

*И озёр нетронутою гладь*

*Срифмовать бы в песенные строчки*

*И потом с любовыо распевать!*

*В них прочесть, как топкими лугами*

*Двадцать лет назад ходил туман,*

*Как сражались деды-партизаны*

*Против интервентов-англичан.*

*День ушёл. Окутал город вечер,*

*И над Колой – первая звезда.*

*Тихо всё. И лишь ветрам навстречу*

*В Ленинград уходят поезда.*

*Спи же, Мурманск, крепким сном окован.*

*Из Кремля курантов слышен бой…*

*Отдыхай: он делом завоёван,*

*Этот отдых, славный город мой!*

**Воспитатель**: Вам понравилось стихотворение? О чем поэт рассказывает в нем? *(ответы детей)*

*Содержательный этап*

**Воспитатель**: Мурманск — крупнейший в мире город, расположенный за Северным полярным кругом. Мурманск находится на скалистом восточном побережье Кольского залива Баренцева моря. Один из крупнейших портов России. Как вы думаете, для чего нужен порт? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Порт - это место, куда приходят корабли из других стран и привозят различные продукты, вещи и всевозможные материалы. Сегодня мы увидим с вами порт, но прямо в порту мы с вами не будем, а увидим его так, как видит самый главный защитник Заполярья. Вы знаете, кто это?

**Дети**: Алеша

**Воспитатель**: Верно! А вы когда-нибудь были у Алеши? Сегодня мы с вами отправимся к нему в гости! Хотите?

Но, дети, пока мы с вами не поехали к нему, я хочу вам сказать очень важную вещь-вы следуете строго за мной, держитесь парами и никуда не разбегаетесь. Вы же не хотите потеряться?

**Воспитатель**: Ребята, вот мы с вами в гостях у Алеши. (*рассматривание памятника)* Алеша - мемориал или памятник«Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны». В простонародье «Алёша». Изначально монумент предполагалось установить на главной площади города Пять Углов, но затем выбрали сопку Зелёный Мыс, на которой мы сейчас находимся. Возвышается Алеша над городом и Кольским заливом *(воспитатель указывает на Кольский залив)* на 173 метра.

Посмотрите, куда смотрит Алеша?

**Дети**: На залив.

**Воспитатель**: Как думаете, почему? *(предположения детей)*

Алеша смотрит на залив, откуда во время Великой Отечественной войны могли прийти фашистские захватчики.

А что вы видите в заливе?

**Дети**: Порт

**Воспитатель**: Верно! Это и есть наш порт. В порту сортируют рыбу, которую добывают в море, разбирают большие ящики с различными товарами из других стран, а также в наш порт заходят круизные лайнеры - это такие корабли, на которых путешествуют люди через моря и океаны.

*Рефлексия*

**Воспитатель**: Дети, а перед тем как отправится обратно в наш детский сад, скажите, вам понравилось наше путешествие сопку Зеленый Мыс в гости к Алеше?

Что вы нового сегодня узнали о городе Мурманск?

Для чего был построен памятник?

Для чего нужен порт?

Почему Алеша смотрит именно на залив?