Структурное подразделение «Детский сад Березка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла

м.р. Камышлинский Самарской области

**Конспект**

**НОД по нравственно - патриотическому**

**воспитанию в старшей группе**

**«СИМВОЛЫ РОССИИ»**

Подготовила: Халимова Фарида Зявадовна воспитатель СП «Детский сад Березка»

ГБОУ СОШ с.Камышла

**Программные задачи:**

* продолжать знакомить с государственными символами нашей страны;
* способствовать развитию чувства гордости;
* воспитывать в детях уважение и любовь к своей Малой Родине, русскому народу;
* активизировать речь и словарный запас;
* воспитывать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться;
* формировать певческие навыки, эмоционально исполнять песни;
* способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений.

**Материалы и оборудование:**

* флаг России (большой и маленькие на каждого ребенка);
* музыкальная аппаратура;
* воздушные шары.

**Подготовительная работа:**

* беседа с детьми о государственной символике;
* рассматривание российского флага;
* чтение стихов о России.

**Ход развлечения:**

*Под торжественный «Марш» дети заходят в зал, весело маршируют и машут флажками.*

**Воспитатель:** Здравствуйте дети! Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать о стране, в которой мы живем.

Наша страна очень большая и красивая. В ней много городов и деревень (выставляются репродукции), много рек и озёр. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как наша. У неё 16 соседей, её границы проходят по суши и по воде. Много разных стран на земле, везде живут люди, но наша страна необыкновенная, она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

**1 реб**. Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**2 реб**. Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни, Тёплый ветер за окном.

**3 реб**. Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим - синим

Флаг России над Кремлём.

*Дети поют песню «Родина у каждого своя».*

**Воспитатель**: Родина - значит родная, как мать и отец. Родина - это место где мы родились и живем.

Дети, скажите, как называется наша страна, в которой мы живём? А знаете ли вы, как называют людей, которые живут в России?

**Дети**: Россия, россияне.

**Воспитател**ь: Россия - это большое государство, которое имеет свою столицу. Вы знаете, как называется столица нашей Родины?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель**: Правильно. Москва – самый большой город. В Москве работает правительство и президент. У каждой страны мира есть своя символика, т.е. свои знаки отличия: есть свой гимн, герб, флаг в России давайте поговорим о них. (Рассматривание большого флага.)

**Воспитатель**: Какого цвета Российский флаг?

**Дети**: Белого, синего, красного.

**Воспитатель:** Правильно, Российский флаг трёхцветный, т.е. бело-сине-красный.

Каждый цвет имеет своё значение.

Белый цвет - цвет чистоты.

Синий - неба синевы.

Третий - ярко - красный.

Что рассвет прекрасный!

Три оттенка флага

И страна им рада!

**Реб.** В моих ручках - маленький флажок

Он горит, как огонёк.

Пусть живет и здравствует в веках

Бело-сине-красный русский флаг.

*Дети исполняют танец с флажками в руках.*

**Воспитатель:** Второй государственный символ это герб (рассматривание герба). На гербе России изображен орёл. Это значит что государство сильное и непобедимое. Но почему у орла две головы? Русское государство очень большое и головы смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство хоть и большое, но единое целое. Корона на гербе означает закон. Это значит, страна живет по своим законам. В лапах орел держит скипетр. Это значит, что в России раньше правил царь. В другой лапе у орла шар, или держава. Держава это могущество и сила. В центре герба всадник, поражающий копьём дракона. Это древний символ борьбы добра со злом, света с тьмой, защита отечества.

Еще один символ гимн. Гимн – главная песня. Гимн всегда слушают, стоя и молча. Его включают в моменты торжества. Предлагаю вам послушать гимн России.

**Воспитатель:** Дети, мы с вами сегодня говорим о Родине, о стране, в которой мы живем. А вот есть такое понятие «Малая Родина». «Малая Родина» - это- то место, где именно мы с вами родились и живем, где увидели свет солнца и начали познавать мир. Это край, село, город, район, мир. Это маленький кусочек нашей огромной страны. Знаете ли вы, как называется наша область, село, район и улица, на которой вы живете? *Ответы детей.*

**Воспитатель:**Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ её. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте вместе вспомним их. Я буду начинать, а вы все - заканчивать

Всякому мила своя …страна

На чужой стороне родина …милей в двойне.

Родина мать …чужая сторона мачеха.

Нет земли краше …чем родина наша.

Одна у человека мать…одна и родина.

 Родина любимая - что мать…родимая

Если дружба велика, будет Родина…крепка

Жить – Родине…служить

Человек без Родины - что соловей…без песни.

**Проводится физкультминутка**

Небо синее в России   
Реки синие в России  
Васильки и незабудки  
Не найти нигде красивей,   
Есть и клены и дубы.  
А какие есть грибы!  
А еще пекут в печи  
Вот такие калачи.

**Воспитатель**: У нас в Росси есть еще один символ, очень красивый и нежный - это красавица русская берёза.

**Реб**. На лугу зеленом

Береза стояла,

И ветвями детям

Березка кивала.

*Дети исполняют хороводную песню«Во поле берёзка стояла».*

**Воспитатель:** Распростерлись в дымке синей,

Величавые края.

Это ты моя Россия,

Свет мой Родина моя.

*Подведение итога занятия.*