**ФЕСТИВАЛЬ**

**КОНСТРУИРОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

Цель: Создание условий для представления готовых работ - оригиналов конструкций, собранных командами дошкольников из разного рода конструкторов по номинациям:

Реклама

• Дизайн и архитектура

• Лего-конструирование и робототехника

Задачи:

• Развитие творческого воображения дошкольников;

• Формировать умение работать в команде;

• Стимулировать речевую активность при представлении работ по определенной тематике.

Оформление зала:

• постройки из мягких модулей,

Паста и пицца, Креветка и

• гирлянда из лего-человечков,

• флажки для награждения,

• картинки-схемы построек: машина, гараж, дом, дорога,

Оборудование: Выставка детских работ по конструированию

**Первый этап праздника для детей**

младшего и среднего дошкольного возраста.

Открывает конференцию методист Коробейникова А. М. :

воспитатель Костарева Ирина Михайловна (И. М.)

дети подготовительной группы (Егор, Аня)

Реклама

И. М. : Добрый день, юные конструкторы, архитекторы. Сегодня к нам на праздник пришли самые маленькие дети, которым 3-4 года.

Егор: Разве такие малышки умеют строить из конструктора?

И. М. Еще как. (дети-ведущие читают стихотворение и показывают картинки-схемы построек: машина, гараж, дом, дорога)

1. Раз, два, три — сложи детали,

Чтоб они машиной стали.

2. Собери гараж. Потом

Не забудь построить дом.

1. Можно к самому порогу

Проложить еще дорогу,

2. Выбрать место для моста —

То-то будет красота!

Из конструктора такого

Что ни сделай — все толково!

И. М. : Мы приглашаем команду младшей группы

(дети выходят с воспитателем рассказывают о своей конструкции-постройке)

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

дети -ведущие: Ребята отгадайте загадку:

В нём живёт моя родня,

Мне без него не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый (ДОМ).

Правильно. Скажите ребята, а для чего нужны дома? Верно.

И. М. И сегодня дом Дружбы построили дети из групп №1 и 3, а как вы думаете, кто там будет жить? а вот сейчас про этот дом нам расскажут строители, создатели дома.

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

Целый день кипит работа-

Много деталей – много идей!

Будем мы строить, творить, собирать!

Будем учиться только на пять!

Радости много будет и смеха!

И. М: Мы приглашаем команду группы №6

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

1-ый реб: Аня, ты догадалась о ком я сейчас говорю?

Аня: про лягушек, конечно.

1-ый: А вот и нет, про корабли!

И. М. Про корабли все знает команда группы №7 и сейчас нам она о них расскажет.

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

ЛЕГО руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про ЛЕГО я

Это лучшая игра!

И. М. Приглашаем команду группы №10. Они настоящие волшебники. Построили из конструктора ЛЕГО наш район. Да они сами нам его покажут.

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

И. М. Ребята, я даже не ожидала, что в нашем детском саду, столько волшебников, которые из разных конструкторов могут сделать такие волшебные постройки.

Дети: И. М. мы им приготовили в награду сертификаты участников и хотим вручить.

И. М. : Слово для вручения сертификатов предоставляется заведующей детского сада Угловой Ирине Анатольевне

#### Второй этап праздника для детей старшего дошкольного возраста.

воспитатель Костарева Ирина Михайловна

дети подготовительной группы (Аня и Егор)

И. М. : Добрый день, юные конструкторы, архитекторы.

Дети, Скажите, пожалуйста, какие игрушки помогают вам стать умнее? (дети перечисляют). И. М. соглашается.

Дети- ведущие: И. М., а нам очень нравятся лего-конструкторы.

А вы знаете историю рождения конструктора?

Первым изобретателем конструктора в начале 20 века, это 100 лет назад, был работник мясной лавочки из Ливерпуля Френк Хорбни: он создал железный набор палочек и винтиков, которые можно было скреплять.

Автралийца Ехана Корбули вдохновил на создание деревянного конструктора его младщий сын, постоянно разрушающий пирамидки своих братьев. Тогда отец скрепил блоки палочками и создал первый деревянный конструктор " Матадор",

Более 50 лет назад LEGO сначала разработала защелкивающиеся кубики из дерева, а потом детальки начали делать из пластмассы.

Дети-ведущие: И. М. давайте побыстрее узнаем, что приготовили сегодня наши ребята.

И. М. : Итак, кто же будет первым представлять свою конструкцию?

Это будет та команда из старших групп №8 или 9, у которой хорошо развита интуиция, и кто уже научился считать. Представители команд выходят к ведущим.

На столе стоит большая прозрачная банка, наполненная кубиками Лего. Дети по очереди делают предположения о том, сколько деталей находится внутри. Ведущий открывает банку, и все вместе подсчитывают реальное число. Чья команда оказалась ближе к истине, идет представлять свою работу первым.

Команда старшей группы № 8 представляет свою работу

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

1. Раз, два, три — сложи детали,

Чтоб они машиной стали.

2. Собери гараж. Потом

Не забудь построить дом.

1. Можно к самому порогу

Проложить еще дорогу,

2. Выбрать место для моста —

То-то будет красота!

Из конструктора такого

Что ни сделай — все толково!

И. М. : Приглашаем старшую группу № 9.

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

Целый день кипит работа-

Много деталей – много идей!

Будем мы строить, творить, собирать!

Будем учиться только на пять!

Радости много будет и смеха!

И. М. : Приглашаем представителей подготовительных группы № 5 и №11 по 2 человека

Первым будет представлять свою конструкцию та команда, которая победит в конкурсе

Дети по очереди ставят любую приглянувшуюся им деталь из общей кучки так, чтобы образовывалась башня. Чем выше строение, тем сложнее выбирать кубики и следить, чтобы оно не рухнуло.

Ведущий: И всё-таки она упала! Досадно, но, поверьте, это была самая высокая башня из всех, что мне приходилось видеть

Команда подготовительной группы № 5 представляет свою работу

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

ЛЕГО руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про ЛЕГО я

Это лучшая игра!

И. М. : Мы приглашаем подготовительную группу №2

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

И. М. Ребята, а вы знакомы с робототехникой? (дети отвечают). А что это такое, робототехника? (дети предполагают).

Ведущие благодарят выступающих, вручают флажки, провожают на место.

И. М. Ребята, я даже не ожидала, что в нашем детском саду, столько волшебников, которые из разных конструкторов могут сделать такие волшебные постройки.

Дети: И. М. мы им приготовили в награду сертификаты участников и хотим вручить.

И. М. : Слово для вручения сертификатов предоставляется заведующей детского сада Угловой Ирине Анатольевне

Моя статья в материалах третьей Международной научно-практической конференции Хочу поделиться видами некоторых храмов и соборов моего родного города : Уже несколько лет я занимаюсь темой духовно-нравственного.

* Для учеников 1-11 классов и дошкольников
* Бесплатные сертификаты учителям и участникам

Положение о проведении фестиваля детских работ

1. Общие положения

Фестиваль направлен на развитие у обучающихся способностей к инженерно-техническому творчеству.

2 . Цель Фестиваля

Целью фестиваля является популяризация технического конструирования как одного из методов развития дошкольников, создание единого пространства для общения педагогов и детей дошкольного возраста.

3. Задачи Фестиваля

3.1.Создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к Лего-конструированию, проектной деятельности по техническому направлению.

3.2.Развитие навыков конструкторской деятельности обучающихся посредством использования образовательных Лего-технологий (Лего-конструирование). .
3.3. Развитие коммуникативной компетентности дошкольников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества);

3.4.Воспитание у обучающихся трудолюбия, любознательности, потребности к саморазвитию и самообразованию.

3.5. Выявление одарённых, талантливых детей, обладающими нестандартным мышлением, способностями к конструктивной деятельности.

4 . Организаторы и у частники Фестиваля

4.1. Организаторами фестиваля являются:

4.2 Участниками фестиваля являются дети от 2-7 лет.

Жюри Фестиваля

Килиян Я.Ю., старший воспитатель;

Никитина Г.А., воспитатель,

Гаевская Е.П., воспитатель,

Гарифуллина С.Д., воспитатель.

5 . Порядок проведения Фестиваля

5.1.Фестиваль проходит с 8 февраля по 12 февраля .

5.2.Требования к конкурсным работам:

На конкурс предоставляются работы из любого Лего - конструктора.

Размер экспоната: нет ограничений.

Каждый экспонат сопровождается этикеткой (напечатанной, размером 6х4см), отражающей следующие данные:

- использование лего-конструктора (соответствие теме конкурса);

- фамилия имя, возраст участника;

- фамилия, имя, отчество педагога.

6.Критерии оценки выставочных экспонатов:

Экспонаты оцениваются по 5 бальной системе по следующим критериям:

- качество, техническое совершенство;

- оригинальность и / или творческий подход;

- техническая сложность (сложные геометрические конструкции, различные соединения деталей и т.д.).

7. Награждение

Участники Конкурса получают грамоты за участие, а победители будут награждены дипломами за 1,2,3 места.

LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.Ребенок не потребляет, он творит: создает предметы, мир и жизнь. Почему мы в нашем детском саду стали чаще обращаться к ЛЕГО-конструированию в образовательном процессе?

Важнейшей отличительной особенностью ФГОСов является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Такой подход легко реализовать в образовательной среде ЛЕГО, так как конструкторы ЛЕГО позволяют ребёнку думать, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться.

Второе основное требование ФГОС – интегративные связи между образовательными областями. Интеграцию можно легко осуществить с помощью внедрения в образовательный процесс Лего –технологий

Введение "Федеральных государственных стандартов дошкольного образования" предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

· научной обоснованности и практической применимости;

· соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

· единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

· интеграции образовательных областей;

· решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;

· учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Цель LEGO фестиваля: популяризация возможностей использования конструктора LEGO как одного из средств новых технологий в обучении и познавательном развитии дошкольников.

Значимость LEGO фестиваля - популяризация возможностей использования конструктора Лего, как одного из средств новых педагогических технологий в развитии дошкольников, расширение кругозора, создание условий для развития коммуникативных навыков. Развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания. Формирование позитивных установок к различным видам творчества. Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Участники: воспитанники подготовительной группы

Оборудование: центральная стена зала украшена по тематике LEGO, оформлена выставка поделок LEGO, элементы LEGO-атрибутики в костюмах детей, эмблемы по тематике для каждого участника- команды, Атрибуты для Лего – эстафеты:

- некоторое количество разных кубиков Lego, сложенных в кучу в центре стола,

- китайские или японские палочки для еды (по две на участника),

- глубокие тарелки по количеству команд.; музыкальное сопровождение конкурсов; шаблоны речки, деревьев

Предварительная работа:музыкальное оформление конкурсов, приветствий, разучивание танца, стихов с музыкальным руководителем; подготовка персонажа Незнайки, оформление выставки Лего-Мастер; изготовление эмблем с привлечением родителей.

Ведущая. Добрый день! Мы рады приветствовать всех на нашем празднике на LEGO фестивале, который в нашем детском саду проводится впервые. И начинаем мы его с парада участников. Встречайте аплодисментами участников LEGO-фестиваля. Команды под музыку проходят по залу. Встают полукругом.

Ведущая. А сейчас предлагаю командам представиться:

Команды заранее обговаривают название и девиз и сообщают ведущему.

Незнайка.Ух ты, как много гостей! Добрый всем день!

Ведущая. Добрый день, Незнайка!

Ведущая. Очень приятно!

Незнайка. А вас как зовут? Идет к детям и знакомится, меня зовут Незнайка, жмет всем руку

Ведущая. Ой, Незнайка, ты так долго будешь знакомиться, ведь ребят, так много. Давайте все вместе сразу назовем свои имена. Раз, два, три.

ВСЕ ДЕТИ ХОРОМ ГОВОРЯТ СВОЕ ИМЯ.

Ведущая. Ну вот мы и познакомились.

Незнайка. А что это вы тут собрались? Что, опять новый год?

Дети: НЕТ, у нас проходит LEGO фестиваль.

Незнайка. LEGO? LEGO, LEGO. Чего такое LEGO? Что за зверь такой LEGO?

Дети: Это такой конструктор.

Ведущая: Да Незнайка LEGO- это такой конструктор, игра, интересная для всех ребят.

Незнайка. И что, из него поделки можно делать?

Незнайка. Все , что захочешь? И велосипед? И дом? А зверя? Игрушку? Стул? Человечка? И деревья можно строить?

Ведущая:Незнайка , успокойся, подожди. Вот наши ребята тебе сейчас расскажут и покажут, что из LEGO можно построить все, что угодно. Правда, ребята? Наши девочки и мальчики очень любят эту занимательную игру с LEGO деталями, и они сейчас нам сейчас об этом расскажут и покажут

1 ребенок: LEGO – умная игра, завлекательна, хитра.

Интересно здесь играть, строить, составлять, искать!

Приглашаем всех друзей LEGO собирать скорей!

2 ребенок: LEGO это мир фантазий!

Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нём,

Может получиться дом.

3 ребенок: Или мы построим замок,

Где живёт большой дракон.

Он принцессу сторожит

И огнём на всех рычит.

4 ребенок: LEGO руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про LEGO я

Это лучшая игра!

5 ребенок: Целый день кипит работа-

Много деталей – много идей!

Будем мы строить, творить, собирать!

Будем мы с LEGO мир познавать!

Радости много будет и смеха!

Ведущий. Незнайка и тебя мы приглашаем на наш Лего-фестиваль

И первое задание для наших команд: Что нам стоит дом построить?

Мы из Лего строим дом,

Весело нам будет в нём!

В этом доме - странно это…

разноцветного всё цвета!

Ведуший: Такой вот домик детства

Хотели б видеть мы.

В будущем, конечно,

Для детей СТРАНЫ.

Наши классные загадки не дадут соскучиться.

Их разгадывайте дружно - всё у вас получится!

За каждый правильный ответ бригада получает 1 балл.

Загадки про строительство:

Что есть сил по затылку,

Только ножку прячет. (Гвоздь)

Он в хозяйстве нужен,

Он с гвоздями очень дружен.

Я гвоздочки забиваю,

Маму с папой забавляю. (Молоток)

Я дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Очень сильно помогла.

По хозяйству мне. (Пила)

Не поможет глазомер,

Нужен точный мне размер.

Где надо, ставлю метки

С помощью . (Рулетки)

И белить, и красить можно,

Ею можно рисовать,

Только надо осторожно

Чтоб себя не замарать. (Кисть)

Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем. (строители)

По деревянной речке

Плывёт кораблик новый,

Свивается в колечки

Дымок его сосновый. (Рубанок)

Это что за великан

Тащит груз тяжелый,

Помогает строить нам

И дома и школы? (Подъёмный кран.)

Инструмент в руках умелых

Сто отверстий за день сделал.

Далеко несётся трель-

Сверлит стену носом (Дрель)

Сожмем мы гвоздь клешней своей:

Р-раз, - и никаких гвоздей!

Цепкий рак на тех сердит,

Кто зазря в доске сидит. (Клещи)

Она с винтом пустилась в пляс, -

А он, кружась, в доске увяз! (отвертка)

Ведущий: Ну как Незнайка, нравится тебе у нас?

Незнайка: конечно, я очень рад что смог попасть на ваш фестиваль, здесь так интересно

Ведущий: пора приступать к следующему заданию:

А дальше конструируйте вы неутомимо -

Транспорт построить из ЛЕГО вам необходимо.

На выполнение задания отводится 10 минут, сопровождается музыкальным фоном.

До речки доехал

"Би-бип! Я купаться

В реке не привык!

Но как перебраться

На берег другой

Дети: нужен мост!

Ведущий: верно ребята и сейчас приступаем к выполнению 4 задания

Мостик через ручеёк

Ведущая: ребята, чтобы мостик получился, мастера дали нам подсказку (даются условия для строительства мостов , заранее подготовлены шаблоны речки, деревьев)

Незнайка участвует в постройках, задает вопросы детям .

Ведущий: с заданием вы справились на отлично и впереди вас ждет еще самое ответственное задание, но пора отдохнуть и я сейчас предлагаю поиграть в ЛЕГО-эстафету:

Участники команд берут в руку палочки и пытаются ими (без помощи второй руки) схватить кубик из центра и положить его в свою тарелку. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все кубики в центре стола. Побеждает игрок, набравший в свою тарелку большее количество кубиков

Ведущий : молодцы наши дети и их родители, успешно справились с эстафетой и показали свою ловкость

Ведущая: ребята, в нашем городе есть сад и озеро

У нас мечта большая

Чтоб в будущем саду

Был зоопарк, и звери

Ведущий:Сегодня мы с вами построили город своей мечты -город детства, где живут все дружно, помогают друг другу и заботятся.

Презентация всех выполненных работ.

Незнайка: Спасибо вам огромное , вы меня сегодня удивили своим мастерством и научили строить из Лего –конструктора. Я обязательно расскажу своим друзьям, какие удивительные ребята живут в этом детском саду. А сейчас мне пора прощаться с Вами, и я обязательно к вам вернусь.

Ведущий: Вот и подошёл к завершению наш LEGO фестиваль. Спасибо всем за участие. Будем надеяться, что вам понравилось играть в LEGO.

LEGO – нас объединяет,

LEGO – сплачивает нас,

LEGO – в жизни помогает,

LEGO – это высший класс!

2.Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.

4.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.

На выставке можно было увидеть драконов, роботов, птиц, вертолеты и корабли ,цветы и дома и многих других персонажей.

Конкурс состоит из трех испытаний:

— 1 испытание представление команды (2-3 мин).

По результатам работы жюри призовые места и номинации распределились следующим образом:

Все участники лего — конкурса получили грамоты и подарки. Ребята показали свои умения и навыки, дружно работая в команде. На время конкурса они превратились в строителей, архитекторов и творцов, играя, они придумывали и воплощали в реальность свои идеи.

Это мероприятие по праву можно назвать праздничным, так оно проходило в атмосфере здорового соперничества, всеобщей радости и доброжелательности.