**Индивидуальный образовательный маршрут**

Воспитанников **Гадельшина Самира и Гатаулиной Рамины** по проекту **«ВольтРоб».**

Педагог **Гарифуллина Альфинур Нурсалиховна**

**Цель:** Создание благоприятных условий для успешного развития творческой активности и формирования навыков в области технического моделирования.

Задачи:

* Определить ключевые точки индивидуальной траектории развития каждого воспитанника и совершенствования их навыков в области технического моделирования;
* Сформировать навыки самостоятельных изысканий;
* Совершенствовать навыки самостоятельной творческой деятельности;
* Расширить знания учащихся по истории возникновения электричества и проектированию технических объектов;
* Создать конкурсную работу и необходимую документацию к ней.

Этапы индивидуального образовательного маршрута:

* диагностика;
* проектирование;
* реализация;
* оценка и корректировка;
* участие в конкурсах и мероприятиях;
* оценка результатов.

**Описание:**

Представленный маршрут рассчитан на воспитанников **Гадельшина Самира и Гатаулину Рамину** по программе **«Юные конструкторы»**. Для образовательной деятельности выбрано направление: создание мультимедиапродуктов по теоретической подготовке; разработка и изготовление экспериментальных образцов моделей роботов, вспомогательных элементов и приспособлений по темам электричество и роботостроение. Занятия проводятся по 30 минут 1 раз в неделю. Всего за год- 180 учебных часов.

Работа выполняется на основе анализа результатов конкурсной и соревновательной активности воспитанников за предыдущий учебный год, определения их потребностей и потенциала с последующей разработкой индивидуальных конкурентных продуктов. Осуществляется разработка и оформление соответствующей документации и презентация наработок. Выполненные работы планируется представить на конкурс «Икаренок».

**Ожидаемые результаты:**

Образовательный маршрут позволит наиболее полно раскрыть творческие способности воспитанников, направленные на проектирование авторских изделий. В результате прохождения индивидуального маршрута воспитанники должны освоить:

* навыки самостоятельных изысканий и творческой деятельности в области технического творчества;
* основные этапы процесса изготовления роботов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема занятий | Количество часов |
| 1 | Беседа на темы: «Электричество» и «Роботостроение». | 1 |
| 2 | Изучение материала, сбор информации по теме проекта  Обзор литературы и интернет – ресурсов, экскурсия на производство. | 3 |
| 3 | Изготовление продуктов проекта. | 4 |
| 4 | Работа с компьютером. Проведение экспериментальных исследований опытного образца. | 4 |
| 5 | Подготовка презентации изделия. | 6 |
| 6 | Презентация проекта и рефлексия. | 2 |
| Всего: | | 20 |