**Конспект вводного занятия**

**«Наураша в стране Наурандии»**

**ТЕМА:** «Знакомство с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» »

**Цель:** Знакомство с программой, оборудованием, главным героем – мальчиком Наурашей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с понятиями «учёный», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследование».

2.Учить задавать вопросы, выслушивать ответы детей.

**Развивающие:**

1.Развивать произвольное внимание, диалогическую речь и мыслительную активность, способность самостоятельно задавать интересующий вопрос, активизировать словарь детей;

2.Развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность;

3.Развивать у детей умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

2.Способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности,

3.Воспитывать усидчивость; интерес и умение работать в группах, коллективе.

4.Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, интерактивная доска, лотки с набором для экспериментов лаборатории «Наураша».

**Словарная работа:** исследователи, ученые, опыты.

**Индивидуальная работа:** Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

**1. Организационный момент:**

Дети входят в кабинет, оформленный под лабораторию. Их встречает воспитатель. (слайд с фото Наураши)

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться: я - главный помощник маленького ученого, и вы пришли ко мне в исследовательскую лабораторию! Но прежде чем рассказать про мою лабораторию, скажите мне, пожалуйста, кто такие ученые? (Ученые — это люди, изучающие наш мир, ученые занимаются наукой)

Совершенно верно! Учёные изучают различные предметы и явления. Посмотрите, пожалуйста, на экран, вот перед вами учёный, который изучает что-то новое и интересное. (слайд с фотографией учёного)

Воспитатель: - Мы сказали, что учёные занимаются наукой. А что такое наука? (необходимо подвести детей к выводу, что наука — это познание. Это изучение различных предметов, явлений)

Воспитатель: - Все ученые, которые занимаются наукой, работают в специальных лабораториях. А что такое лаборатория?

Лаборатория – это специальное помещение, необходимое для опытов и экспериментов Лаборатории бывают разные: биологические, медицинские, химические, механические и т.д. А помогают ученым их помощники – лаборанты. (слайд с фото лаборатории)

- Вот и у меня есть цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Посмотрите, здесь есть столики для работы, различные сосуды, вещества, камешки, стеклышки и много всего. И мы сегодня, как настоящие учёные, попробуем поработать здесь.

- А чем же мы в нашей лаборатории будем заниматься?

(проводить опыты и эксперименты, а также исследовать новое и неизведанное)

- Ребята, пришло время познакомиться с маленьким ученым, маленьким гением. Знакомьтесь - это мальчик Наураша, он живет в стране Наурандии. Он очень любит познавать все новое, исследовать и экспериментировать, и он хочет поделиться с вами своими познаниями, раскрыть секреты природы. У Наураши есть помощники, которые помогают ему во всем. Угадайте, как их зовут:

**Загадка: Красненькие крылышки, черные горошки.**

**Кто это гуляет по моей ладошке?**

- Правильно, божьи коровки! Молодцы, ребята!

- Но вот беда, они все разбежались. Ребята, поможем Наураше найти их? Ведь без них у нас ничего не получится.

(Божьи коровки из картона спрятаны в комнате. Дети находят их, и Наураша в знак благодарности дарит детям раскраски. После чего педагог предлагает детям посмотреть и познакомиться с лабораторным оборудованием и самой программой «Наураша в стране Наурандия».)