**Перспективный план работы с родителями**

**по лего-конструированию в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  | **Вид деятельности**  | **Тема**  | **Задачи**  |
| Сентябрь | Консультация | Учимся, играя | Познакомить родителей с образовательными возможностями конструктора LEGO |
| Октябрь | Практикум  | «Маленький конструктор» | Выработать у родителей педагогические умения по развитию конструктивно-модельной деятельности детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций |
| Ноябрь | Фотовыставка | LEGO в детском саду и дома | Приобщать родителей к участию в жизни детского сада посредствам совместно организованного мероприятия. |
| Декабрь | Родительское собрание | «Самореализация ребенка – дошкольника в конструктивно-модельной деятельности детей» | Познакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, эффективными методами и приемами художественно-эстетического развития детей |
| ЯнварьФевраль | Проектная деятельность | Создание роботов | Создать макеты для сюжетно ролевых игр с помощью конструктора LEGO |
| Март | Организация выставки-конкурса готовых работ. | LEGO –это круто!LEGO-это класс! | Развивать интерес к техническому творчеству. |
| Апрель | Открытое педагогическое мероприятие (НОД) | Открытие новых знаний в городе LEGO | Показать результаты работы по лего-конструированию. |